

德行言语

敦睦天下

Beijing Language and Culture University Brochure

# 北京语言大学2018年本科招生报考指南



#### 北五切什么位



网站: zsb.blcu.edu.cn 电话: 010-82303943 传真: 010-82303135

新浪微博: http://e.weibo.com/2713073991

# E CONTENTS



- ▶ 05 学部介绍
  - 05 外国语学部

03 招生章程

- 11 人文社会科学学部
- 15 信息科学学院
- 19 商学院
- 23 艺术学院
- 26 语言康复学院
- > 28 知名教授
- ≫ 38 校友风采
- ▶ 45 报考信息
  - 46 本科生招生专业
  - 47 本科生招生计划
  - 48 研究生学科一览
- 49 2013-2017年分省录取分数线

# 校/长/寄/语



北京语言大学是我国唯一一所以"语言"命名的教育部直属高等学府,在我国高等教育体系中具有鲜明的特色和独特的地位,以兼容并包的多元文化和浓厚的国际化氛围享誉中外。建校近60年来,学校秉承"德行言语、敦睦天下"的校训精神,为中国和世界培养了30多万中外交流使者和各类优秀人才,为我国社会主义建设和改革开放事业,为推动世界和平发展做出了重要贡献。

近60年来,学校在保持汉语国际教育、中华文化教育优势和特色的同时,根据人才培养和 社会发展需要积极拓展学科门类,至今已成为一所以语言教学与研究为特色和优势,中文、外 语及相关学科协同发展的多科性大学,形成了从本科生到硕士研究生、博士研究生的完整人才 培养体系,是国内外公认的开展中外语言、文化研究的学术重镇和培养涉外高级人才的摇篮。

进入新时代,随着中国综合实力的提升和"一带一路"倡议的实施,具备全球视野、通晓国际规则的国际化复合型人才更加紧缺,这为北语带来了新的大好发展机遇,也为青年学生提供了更好的成长平台。当年,梁启超先生曾以"无负今日"寄语青年学子,希望即将迈进大学门槛的广大青年朋友,科学规划人生蓝图,珍惜美好时光,不负时代期许,立志成为能够承担民族复兴重任的有为青年。欢迎同学们加入北京语言大学,素有"小联合国"之称的北语将为你实现美好的人生理想铺就成才之路!

お記事言大学校长



北京语言大学是中国教育部直属高等学校 1962年在周恩来总理的亲自关怀下创办 1964年6月定名为北京语言学院 1974年毛泽东主席为学校题写校名 1996年6月更名为北京语言文化大学 2002年校名简化为北京语言大学

北京语言大学是中国唯一一所以对来华留学生进行汉语、中华文化教育为主要任务的国际型大学,素有"小联合国"之称;学校对中国学生进行外语、中文、信息科学、经济、艺术等专业教育,同时承担着培养汉语师资、出国留学预备人员出国前的外语培训工作等任务。经过五十多年的发展,北语已经发展成为一所以语言教学与研究为特色和优势,中文、外语及相关学科协同发展的多科性大学,已成为我国中外语言、文化研究的学术重镇和培养涉外高级人才的摇篮。2014年,学校明确了建设世界一流语言大学的奋斗目标和构筑四大学术方阵的战略构想。

北京语言大学从事汉语国际教育和中华文化教育历史最长,规模最大,师资力量最雄厚。迄今为止,学校已经为世界上183个国家和地区培养了20万余名懂汉语、熟悉中华文化的外国留学生。其中很多校友已经成为学界、政界、商界的知名人士。原联合国副秘书长、联合国日内瓦办事处总干事卡塞姆·托卡耶夫,埃塞俄比亚总统穆拉图·特肖梅·沃图,哈萨克斯坦政府总理卡里姆·马西莫夫,俄罗斯外交部副部长伊戈尔·莫尔古洛夫,德国汉学家顾彬,美国物理学家、诺贝尔奖获得者埃里克·康奈尔等知名人士都曾在北语学习过。此外,北语还为中国培养了数以十万计的优秀人才,其中包括大批在出国留学人员培训部接受过专门外语培训的公派留学人员,现在他们多已成为国家各个领域的栋梁。

20世纪90年代以来,北语一方面保持在汉语国际教育领域的特色和优势,另一方面,积极发展相关学科,学科涵盖文学、经济学、法学、工学、历史学、教育学、管理学和艺术学等八个门类,现有博士后流动站1个、博士学位授权一级学科点2个,博士学位授权二级学科点17个;硕士学位授权一级学科点6个,硕士学位授权二级学科点31个;硕士专业学位授权点6个。学校目前设有三大学部、八个直属学院(教学部)和四个科研院所,分别为:汉语国际教育学部(含汉语学院、汉语进修学院、汉语速成学院、预科教育学院、华文学院)、外国语学部(含英语学院、高级翻译学院、应用外语学院、东方语言文化学院、西方语言文化学院、中东学院)、人文社会科学学部(含汉语教育学院、人文学院、政治学院、国际关系学院、新闻传播学院);信息科学学院、商学院、艺术学院、马克思主义学院、语言康复学院、培训学院、网络教育学院、体育教学部;语言科学院、对外汉语研究中心、语言资源高精尖创新中心、中华文化研究院。

学校目前设有省部级以上研究中心(或基地)13个,其中,对外汉语研究中心是教育部人文社会科学百所重点研究基地之一,阿拉伯研究中心是教育部国别和区域研究重点培养基地,国家语言资源监测与研究平面媒体中心是国家语委语言资源监测的重要基地,中国语言文字规范标准研究中心是国家语委研制和修订语言文字规范标准的阵地,中国语言资源保护研究中心是国家语委实施语言资源保护国家工程的专业机构,国际汉语教学研究基地是国家汉办首批建立的汉语国际推广十大研究基地之一,中国文化对外翻译与传播研究中心是文化部投入建设的中外文化互译合作平台,首都国际文化研究基地和北京文献语言与文化传承研究基地是北京市哲学社会科学重点研究基地。语言资源高精尖创新中心是北京市教委建设的"北京高等学校高精尖创新中心"中唯一一家语言类中心,中国民族语文应用研究中心是国家民委支持建立的民族语言文字应用研究机构,中医药国际教育与文化传播基地是依托于国家中医药管理局建立的特色基地,光明文学遗产研究是与《光明日报》联合共建的研究机构。除了省部级科研中心(或基地)之外,我校还有33个校级研究机构,如"孔子学院可持续发展协同创新中心"、"中国周边语言文化协同创新中心"等。

随着我国对外交流与合作的不断扩大,学校与世界的联系日益广泛、密切。目前与世界上58个国家和地区的321所大学及教育机构建立了合作交流关系,形成了全方位、多领域、深层次、富有成效的国际教育格局。学校与哈佛大学合作设立哈佛北京书院。在泰国设立了曼谷学院,在日本设立东京分校。学校采取多种形式开展中外联合办学,与美国韦伯斯特大学、美国乔治梅森大学、德国康斯坦茨应用科学大学、英国曼彻斯特大学等十余所国外大学开展联合培养本科生或研究生项目。承办了18所孔子学院和1所孔子课堂,被评为"先进中方合作院校"。最近几年,平均每年有100名左右的教师在海外任教,有400余名学生出国交流学习,每年接待外宾1500余人次。

学校编辑出版学术刊物九种,其中《世界汉语教学》、《语言教学与研究》、《中国文化研究》为核心期刊,《汉学研究》为核心辑刊,《国际汉语教学》和Translating China(《翻译中国》)为一般刊物,《语言规划学研究》、《文献语言学》、《汉风》为以书代刊的刊物。学校出版社出版的各类教材在海内外产生广泛影响,有近百个国家的各类院校和培训机构使用北京语言大学出版的对外汉语教材。

概

况

色

# 培

### 01 / 中外融合

学校每年都有来自100多个国家和地区的7000多名外国留学生和6000多名中国学生在这里学习中国的语言和文化,并同世界多家知名大学建立了合作办学关系。2014年学校学部制改革顺利完成,形成了三大学部、六大直属学院(教学部)和两大科研院所的格局,中外学生融合教育进入深度发展的新阶段。

#### 02 / 语言教学特色鲜明

学校按照国际化复合型人才的培养目标,不断适应社会的需求,着力优化学科结构。目前外语 类专业学生可以辅修金融学、计算机类等热门专业;金融学、会计学等专业采用国外原版教材、纯 英语授课,培养英语和金融双修的复合型人才;汉语言文学、计算机类等专业,加大英语课程设置 和学时数量,突出语言学校特色。

#### 03 / 语言文化氛围浓厚

中外文化交融低砺、中外学生同堂激励的良好环境氛围,为学生提供了良好的语言学习环境,使学生能够充分融入到目标语的文化氛围、迅速提升语言交际能力。

#### 04 / 出国交流项目众多

目前学校已与58个国家和地区的321所高校及教育科研机构建立了合作交流关系,每年有400 余名中国学生参与到各类项目,极大拓展了学生的国际视野,提高了学生的竞争力。

#### 05 / 文理融合

学校除艺术类、汉语言文学专业只招收文科,计算机类只招收理科外,其余专业均文理兼招。



# 招/生/章/程

\*该招生章程为待审核版本,请以教育部审核通过井正式发布的版本为准

#### 第一章 总则

**第一条**根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部有关规定,为规范招生工作,保证学校全日制普通本科招生工作顺利进行,特制定本章程。

第二条学校中文名称为北京语言大学,简称北语;英文全称为Beijing Language and Culture University,缩写为BLCU。第三条学校创办于1962年,是国家公办的教育部直属全日制普通高等学校。地址为北京市海淀区学院路15号,学校代码为10032。

**第四条**学校是一所以对来华留学生进行汉语和中华文化教育,对中外学生进行文学、经济学、法学、工学、历史学、教育学、管理学和艺术学等专业教育的国际型大学。学校秉承"德行言语、敦睦天下"的校训,培养具备人文素养、专业知识、国际视野、创新精神和实践能力的中外文化交流友好使者和高端涉外人才。培养层次覆盖普通本科生、硕士研究生和博士研究生。

**第五条**本章程适用于学校全日制普通本科招生工作。学校保送生、自主招生、国家专项和高校专项等类型的招生工作,依据 教育部和学校的有关规定执行。

**第六条**学校依据《普通高等学校招生工作规定》和相关文件要求,全面实施高校招生"阳光工程",遵循"公平竞争、公正选拔、公开程序,德智体全面考核、综合评价、择优录取"的原则,接受考生、家长、纪检监察部门和社会各界的监督。

#### 第二章 组织机构及工作职责

**第七条**学校设立招生委员会和招生工作领导小组,招生委员会是学校招生工作的议事机构,招生工作领导小组负责学校招生工作。招生工作领导小组下设招生办公室,负责招生工作的具体实施。

**第八条**招生委员会由校长、分管招生、教学和监察工作的校领导、学生处、招生就业办公室、教务处、国际合作与交流处、港澳台办公室、宣传部、后勤服务集团等相关职能部门负责人、各本科教学单位负责人和教师、学生、校友代表组成。招生委员会主任由校长担任,副主任由分管招生、教学和监察工作的校领导担任,教师、学生和校友代表分别由教代会、学代会和校友会推举产生。

**第九条**招生委员会的议事范围包括: 1.研究招生工作总体思路和招生政策; 2.讨论招生规模、分专业计划、来源计划编制原则; 3.听取年度招生工作汇报,对学校招生工作提出意见建议并履行监督职责。

**第十条**招生工作领导小组由校长任组长,分管招生、监察工作的校领导任副组长,成员包括学生处、招生就业办公室、监察处负责人。主要职责是: 1.制定招生章程、招生计划并提请校长办公会审议; 2.审定特殊类型招生考试工作方案、初审合格名单和入围资格考生名单; 3.审定各类考试招生简章及本科招生管理有关规定; 4.审定招生机动计划使用原则; 5.指导和监督招生工作的具体实施; 6.研究与决策招生考试、录取过程中的其他重要事项。

#### 第三章 招生计划及录取规则

**第十一条**学校招生录取工作接受教育部统一领导,按照"学校负责,招办监督"的原则,在各省(区、市)招生委员会组织下开展本校招生录取工作。

**第十二条**学校面向全国招生,根据国家政策要求,着力促进区域、城乡入学机会公平,优化学校生源结构,统筹考虑各省考生人数和生源质量、各专业就业情况等因素,确定分省分专业招生计划。年度招生计划及分省分专业招生计划以教育部及各省级招生机构公布的为准。

**第十三条**学校按照教育部有关规定,将招生计划总数的1%作为预留计划,主要用于生源质量调控及同分考生的录取。预留计划的使用坚持质量优先、公开透明的原则。



04

第十四条学校按各省级招办提供的投档成绩(含全国性加分)提档。按照顺序志愿投档的批次,学校调档比例原则上控制在 120%以内。按照平行志愿投档的批次,学校调档比例原则上控制在105%以内,服从专业调剂不退档。

第十五条学校根据在各省(自治区、直辖市)的招生计划,按照进档考生的实考分排队顺序进行录退,专业之间不设级差。 优先安排可满足专业志愿的考生专业,再安排调剂考生的专业。在专业招生规模允许的范围内,学校将根据考生专业志愿情况适 度调整专业招生计划安排。分专业录取时在内蒙古自治区实行"专业志愿清"(对投档考生按专业志愿顺序,从高分到低分排 序, 在专业招生计划内择优录取)。

第十六条在实考分数相同情况下,依次优先录取相关科目分数高者。相关科目分数比较顺序为:文史类考生依次参考外语、 语文、文综、数学成绩;理工类考生依次参考外语、数学、理综、语文成绩。浙江省、上海市排序顺序按照省级招办有关规定执 行。若排序顺序完全相同,学校将使用预留计划录取。

第十七条按照顺序志愿投档的批次,在第一志愿考生生源不足的情况下,可接收非第一志愿考生,按照投档成绩择优录取。若 符合条件的非第一志愿考生生源仍不足,将征集志愿。按照平行志愿投档的批次,未完成的计划将征集志愿。征集志愿仍不足, 将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份。

**第十八条**统考外语语种为英语的考生,可报考所有专业;统考外语语种为法语且具备良好英语水平的考生可报考翻译(本地 化)、翻译(汉英法)专业。

英语、翻译(英语)、翻译(本地化)专业入校后第二外语可选修日语、西班牙语、法语,其他外语类专业入校后第二外语均为英语。 学校非外语类专业公共外语均为英语,部分专业课为英语授课,所有学生均应按学校课程设置学习。

第十九条学校除汉语言文学、计算机类、艺术类专业外,其他专业均要求考生参加高考外语口试,且成绩达到合格及以上 (未组织高考外语口试的省份除外)。报考英语("英+西"复语)、土耳其语("土+英"复语)、日语("日+英"复语)和 翻译(汉英法)专业,原则上要求高考外语口试成绩达到最高等第或不低于满分的90%,且高考外语单科成绩不低于满分的 90%。符合上述要求的进档考生不足时,优先满足符合条件考生的专业志愿,其他考生按照第十五、十六条的原则录取。

第二十条江苏省考生两门选测科目等级最低要求为B+B,在实考分相同情况下,按照"先分数后等级"的原则和第十六条的规 定,先比较相关科目分数,再比较两门选测科目等级(等级优先顺序依次为: A+A+、A+A、AA、A+B+、A+B、AB+、AB、 B+B+, B+B),

上海市、浙江省选考科目范围要求以当地招生考试机构公布的信息为准。

第二十一条录取时,往届生与应届生一视同仁;学校所有招生专业无男女生比例限制。

第二十二条新生入校后,按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《北京语言大学本科新生入学资格复查实施办法》等 相关规定,进行新生入学资格复查。复查不合格者,将按照有关规定进行处理,直至取消入学资格。

#### 第四章 其他

第二十三条学校现行学费标准为:外语、翻译类专业6000元/年;汉语国际教育、汉语言文学、国际政治、新闻学、国际事 务与国际关系、金融学、会计学、国际经济与贸易、人力资源管理、财务管理、特殊教育(言语听觉科学)专业5000元/年,绘 画专业10000元/年,书法学和音乐学(音乐国际教育与传播)专业8000元/年。计算机类入校后第一年学费5500元/年,专业分 流后计算机科学与技术专业5500元/年,信息管理与信息系统专业5000元/年,数字媒体与技术专业5500元/年。

如果国家调整本年度本科生学费收费标准,学校将按照新规定收取学费。

第二十四条学校中国本科生住宿标准最高为1200元/人/年,具体视宿舍分配情况执行。

第二十五条对于家庭经济困难的新生,入学报到时学校设立"绿色通道",不让任何一名学生因家庭经济困难而辍学。在学期 间,学生可以通过申请国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、困难补助、勤工助学等多种形式,顺利完成学业。

第二十六条学生在规定年限内达到所在专业毕业要求者,颁发北京语言大学本科毕业证书;符合学校学位授予有关规定者,颁 发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

#### 第五章 附则

第二十七条招生办公室咨询电话: (010)82303943,传真: (010)82303135,

纪检监察监督电话: (010)82303020,

学生资助中心电话: (010)82303954,邮箱: zhaoban@blcu.edu.cn,

学校网址: http://www.blcu.edu.cn, 招办网址: http://zsb.blcu.edu.cn。

第二十八条本章程自公布之日起施行,原招生章程即时废止。如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化,以变化后的规定为准。

第二十九条本章程解释权属于北京语言大学。

# 外国语学部

#### **FACULTY OF FOREIGN STUDIES**



# ● 英语学院



英语学院大家庭微信平台

#### 学/院/介/绍

英语专业是教育部国家级特色专业建设点。英语学 院下设语言学系、文学系、跨文化传播系,另设英联邦国 家研究中心、美国加拿大研究中心、太平洋岛国研究中 心、加勒比地区研究中心等四个教育部备案国别和区域 研究中心。学院拥有一支由知名学者领衔、教授、博士 为主体的一流师资队伍, 主持国家级、省部级项目二十 余项,被评为北京市优秀教学团队。依托学部各研究所, 学院定期邀请海内外知名专家学者进行语言学、文学、 国别与区域研究等领域的学术讲座, 三年内举办语言学 系列讲座四十余讲, 其它讲座十余讲。英语学院致力于 培养国际化、宽口径、具有创新思辨能力和人文精神的 高素质外语人才。学院与英国、美国、澳大利亚、西班 牙等多个国家和地区的十几所大学保持着密切的合作关 系,每年为学生提供三十余个出国交换学习机会。在校 生在国内重大学科竞赛中屡获佳绩, 三年内获国家级一 等奖三次,季军一次;获省部级一等奖四次,冠军两次,亚 军一次。毕业生分布在国内外的教育、研究、外交、文 化、媒体、金融、政府机构等领域和部门。每年约50% 左右的毕业生继续在国内知名大学或牛津大学、剑桥大 学、哈佛大学、宾夕法尼亚大学等国外知名学府深造。

#### 英语

英语语言文学专业创建于1964年,是我校建立最早的专业之一,已实现本、硕、博的学科一体化建设,设有英语语言文学学科硕士点和博士点,具有外国语言文学博士学位一级学科授予权。英语语言文学专业为教育部特色专业建设点,英语语言文学被列为北京市重点学科。英语语言文学专业致力于培养具有扎实的英语基本功、良好的文学和文化素养、较强的创新思辨能力,能够胜任与英语相关的教学、研究和中外交流活动的高层次外语人才。

#### 英语("英+西"复语)

英西复语专业(英语+西班牙语)是英语学院自2014年起开设的本科专业,培养以英语为基本外语,以西班牙语为复合外语,以法语或日语为第三外语,熟练掌握多门外语、实践能力强的多语复合型人才。



外国语学部承办2010年第八届亚洲生成语法国际会议开幕式。会议由 我校特聘教授、外语学部理论语言学研究中心名誉主任黄正德院士主 持,美国麻省理工学院乔姆斯基教授参加会议并做了主题演讲



英语学院英语专业2013级李靖琳(右)、闻红章(左)通过2017年外 交部外交人才选拔考试,现任职于外交部翻译司和军控司



刘文锦,2018年荣获第二十三届"21世纪杯"全国英语演讲比赛全国总决赛一等奖



胡瀛,2017年荣获第二十二届"21世纪杯"全国英语演讲比赛全国总决赛一等奖



李靖琳,2015年荣获第二十届"21世纪杯"全国英语演讲比赛全国总决赛一等奖

# 高级翻译学院●

#### 学/院/介/绍

学院成立于2011年5月20日,是CIUTI(国际高等翻译院校联盟)成员单位。学院以"挑战自我,服务他人,沟通世界"为院训,以语言文化交流与传播为特色,以培养高素质的专业口笔译人才为目标,是一个国际化、多语种的专业翻译教育及研究机构。

学院目前设有翻译本科、翻译专业硕士(MTI)以及翻译学硕士、博士教育,面向国内外招收中外学生。学院师资队伍雄厚,不仅有国内外知名教授、专家、学者,而且有基本功扎实、实践经验丰富的中青年教师。

学院以中、外互译,尤其是中国文化外译为主要特色,采用"1+1+1"(工作语言+翻译技能+特色/个人兴趣)的培养模式,中外学生同堂上课。学院突出对学生实践能力的培养,引导学生积极参加企、事业单位的实习实践。学院坚持人才的全方位培养,主办多项重大赛事,为学生搭建德、智、体全面发展的平台。

学院目前已与英国、美国、法国、比利时等国家的多所高校建立了长期友好合作关系。在校期间,优秀本科学生可免费出国学习一年。学院建院6年以来,就业率及就业质量高,毕业生可选择考研或出国留学,也可以进入国家机关、企事业、外企等单位。

#### 翻译(英语)

培养德才兼备,具有广博国际视野的通用型翻译专业人才。毕业生应熟练掌握汉英两种工作语言,具备较强的逻辑思维能力,较宽广的知识面,较高的跨文化交际素质和良好的职业道德,了解中外社会文化,熟悉翻译基础理论,较好地掌握口笔译专业技能,熟练运用翻译工具,了解语言服务相关行业的运作流程,并具备较强的独立思考能力,工作能力和沟通协调能力。毕业生能胜任外事、经贸、教育等领域的一般难度的笔译,口译或其他跨文化交际方面的工作。

#### 课程设置

语言模块:英语读写、英语口语、英语写作、英语视听说、英语国家概况、公众演讲、专题讨论、高级英语、高级 英语写作、中文读写、中国文化通论等

翻译模块:翻译理论与实务、英汉基础笔译、英汉应用翻译、英汉经贸翻译、中国文化外译、语言与翻译、文学翻译、新闻编译、英汉基础口译、英汉联络口译、英汉交替传译、英汉专题口译、法律翻译、视译、翻译实践等

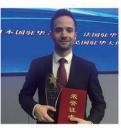
翻译技术模块: 计算机辅助翻译







北语55周年校庆高翻校友沙龙



在全国多语种口译大赛 (法语交传组)中夺冠



中外语言服务人才培养基地

#### 翻译(汉英法)

培养德才兼备、具有广博国际视野,高水平、复合型的 汉、英、法多语语言服务人才。通过本专业在国内三年及在 国外一年(本方向学生在大三将以公费和自费的方式全体出 国交换学习一年)的学习,学生需掌握较高水平英、法两门 外语的听、说、读、写技能,具备较扎实的口、笔译技能, 掌握主流的翻译技术与机辅翻译软件,具有一定的翻译项目 管理能力。

#### 课程设置

语言模块:法语读写、法语听说、法语口语、英语读写、英语国家概况、英语听说、英法专题阅读、法语国家概况、中文读写、法语专题读写、英语专题读写等

翻译模块:英汉基础笔译、英汉口译、法汉笔译、法汉口译、新闻编译、文学翻译、翻译实践等

翻译技术模块: 计算机辅助翻译

#### 翻译(本地化)

培养德才兼备,具有广博国际视野的专业复合型语言服务人才。毕业生应该熟练掌握汉语、英语等主要工作语言,具备较强的逻辑思维能力,较宽广的知识面,较高的跨文化交际素质和良好的职业道德,了解中外社会文化,熟悉翻译基础理论,较好地掌握笔译专业技能,熟练运用翻译工具,熟练掌握HTML、PHP、Python、C等计算机编程技能,合理应用机器翻译技术、了解语言服务行业、互联网行业的运作流程,并具备较强的独立思考能力、问题解决能力、沟通协调能力和项目管理能力。毕业生能胜任外事、经贸、教育、互联网等领域的一般难度的笔译、本地化、产品设计研发或其他跨文化交际方面的工作。

#### 课程设置

语言模块: 英语读写、英语听说、英语国家概况、科技 英语、高级英语读写、高级英语听说、技术写作

翻译模块:基础笔译、非文学翻译、经贸翻译、科技翻译、翻译理论与实务、翻译与本地化实践

计算机技术模块:数学综合、计算导论、初级编程、数据库原理、数据结构、网站设计与开发、高级编程、语言计算与信息检索、移动开发

翻译技术模块: 本地化概论、本地化实务、计算机辅助翻译

# ● 东方语言文化学院 <

#### 学/院/介/绍

东方语言文化学院下设日语和韩语两个系。目前学院共有19名教师,6名外籍教师。其中教授4人,副教授10人,讲师5人。日语专业为教育部国家级特色专业建设点,是北京市重点学科。日、韩语系都设有硕士、翻译硕士(MTI)和博士点。

东方语言文化学院在国际化人才的培养领域走在国内的 前沿,日、韩两个语种在国内领先开设 2+2国际合作培养 项目,学生完成学业后各获得中日、中韩双学历学位。韩国 语专业在国内领先开设韩国外国语大学的网络同步课程教 学,学生在国内聆听韩国大学专家教授们的课程。

东方语言文化学院日、韩语系的学生在全国范围内举办 的演讲比赛、口译大赛、作文比赛中都取得了优异成绩。目 前日、韩语系就业形势良好,毕业生活跃在外事、经贸、文 化、新闻、出版、教育等工作岗位上。

#### 朝鲜语(韩国语)

韩国语专业成立于1995年,目前拥有中国教师7名、韩国教师3名,其中教授1名、副教授2名,讲师4名。韩语系每年都会选拔近50%的学生公费赴韩国知名学府进行交换学习,合作院校有:韩国外国语大学、庆熙大学、建国大学、东国大学等;我校同时与韩国建国大学、启明大学、祥明大学开展2+2合作办学项目,学生毕业后可获得中韩双学历学位;在校生还可以通过网络课程同步接受韩国教授指导,足不出校便能够学习到最前沿的学科信息,学习优秀者可有机会免费赴韩国外国语大学进行为期一个月的交流学习。本专业同时招收硕士、翻译专业硕士、博士生;并且在国内同类学科中具有明显优势。韩国语专业目前就业形势良好,60%以上的毕业生选择赴国内外知名学府进行深造,其他毕业生也凭借过硬的语言素养和全面扎实的综合素质活跃在国家各部委,外企等工作岗位上。



日语系郭海燕同学荣获日中友好中国大学生日语 专业毕业论文文学组二等奖(一等奖空缺)



日语系同传方向研究生蜂谷城和王朝阳分别荣获全国高校口译大赛日语同声传译组、交替传译组冠军

#### 日语、日语("日+英"复语)

日语专业为教育部国家级特色专业建设点。本专业成立 于1979年,现有中国教师12名,日本教师3名。其中教授3 名,副教授8名,分别在北京大学、北京外国语大学、北京师 范大学等国内高校以及东京大学、庆应义塾大学、御茶水女 子大学、名古屋大学等日本知名学府获得了博士学位,目前 博士学位获得者所占的比例为100%,且全员都有过一年以 上的留日经历。2003年,本专业首家开设中日同声传译方 向硕士课程,在全国有着广泛的影响力。本专业与日本多所 大学建立了友好合作关系,每年都会选拔近25名学生公费赴 日本知名学府进行交换学习,包括:大阪大学、东京外国语 大学、金泽大学等;同时,我校是国内第一所开设日语2+2 合作办学模式的院校,每年近20名2+2学生毕业后可获得经 济、金融、法律等双学历学位。自2014年起,本专业新开 设了日英复语班,培养高水平的日英双语复合型人才。大多 数毕业生选择出国留学,赴东京大学、京都大学、早稻田大 学等日本著名学府的研究生院进行深造,也有多人在中国或 日本的大型企业就职。



14级韩语系张帆同学获世界韩国语大赛第一名



学园祭照片



左图: 韩语系校友王波(左二)担任中朝会谈翻译 右图: 韩语系主任乔文老师(右一)担任韩国总统访华

# • 西方语言文化学院

#### 学/院/介/绍

西方语言文化学院下设法、德、西、葡、意、俄6个系,均与国外多所大学建立合作关系。学院拥有一支教学水平高、科研能力强、梯队结构合理的教师队伍,更有一批国际化水平高的学生。我们的毕业生活跃在外交、传媒、金融、教学科研等岗位,在用人单位发挥着重要的作用,受到了社会的一致好评。

#### 俄语

俄语专业旨在培养具有全面扎实的俄语语言基础和俄罗斯政治、经济、社会、文化等方面的相关知识,能从事外事、经贸、翻译、文化、教育、科研、旅游等工作的高质量复合型俄语专门人才。



2015级崔卓媚在2016年全国高校俄 语大赛中荣获二等奖

适合的语伴共同学习。

的国际化人才培养。

专业现有教授1名,讲师2 名,均为博士,且有多年丰富的教学经验,同时配备资深外籍教师授课。北语每年招收400多名俄语国家留学生,同期在校生超过800名每位俄语专业学生均可找到

作为"中俄文化艺术大学联盟"的中方牵头院校,我们与莫斯科文化艺术学院、莫斯科交通大学建立了合作关系,学生在三年级有机会赴俄罗斯学习一年,实现了真正意义上



专业学生参加第十届葡萄 牙语朗诵比赛

#### 葡萄牙语

葡萄牙语专业突出"1+1+1+1"的合作办学模式:学生第一年在北京语言大学学习,第二年、第三年分别去澳门和葡萄牙高校交流,第四年回到本校完成学业。专业培养过程中充分利用我校"小联合国"的特点,扩大语言环境优势,专业相关活动丰富多彩。目前,我校已与多所葡萄牙高等院校建立合作,使学生在充分领略葡萄牙语国家文化的同时,培养学生听说读写译能力的全面发展。此外,鉴于我校特色培养模式和优质生源,学生就业优势明显,就业去向包括外交部、商务部、中联部、中国银行等国家部委及企业,或卦欧美名校继续深造。

#### 意大利语

作为国家教育部意大利语出国培训唯一基地,我校已有 30余年的意大利语教学历史。09年开设意大利语本科专业,

10年开设意大利语研究生 专业。意大利语师资队伍 由具有丰富教学经验的中 外老师组成。目前与意大 利米兰圣心大学、博洛尼 亚大学等等4所大学建立



专业学生参加全国意大利语演讲比赛

了合作办学关系,学生在三年级有机会赴意大利学习一年,此 外,还与意大利米兰圣心大学合作开展了双学位项目,实现 了真正意义上的国际化人才培养。

#### 西班牙语

西班牙语专业成立 于1964年, 教师团队经 验丰富、具有新时代师风 师貌。西语专业本科学制 四年,重点培养既有较高 西语交流能力,又懂商务、



西班牙语专业学生邓雨晴、刘姝然分 获央视全国西班牙语大赛冠、亚军

经贸、文化等专业知识的通用型外语人才。

#### 德语

德语语言文学专业创建于1977年,每年招收一个本科生班和文学方向硕士研究生数名,并提供德语翻译硕士(MTI)的培养。现有中国教师5名,均有海外求学或研修经历。还长期聘两名德国外教。

目前有国际校际交流项目如下:与德国康斯坦茨应用技术大学合作的"2+2"双学士学位项目,与德国中等企业应用技术大学合作的



专业学生参加世界文化节

硕士及双学士联合培养项目,与德国欧福大学合作的短期学 习交流项目,并即将与德国波恩大学开展交流合作。

毕业生就业形势好,在外交部、新华社、中国建设银行、北京海关、西门子、大众、宝马、奔驰、歌德学院、德 国工商协会等单位都有北语德语人的身影。

#### 法语

北京语言大学法语专业自1964年北语建立之初就开始招收本科生,2003年招收了第一批外国语言学与应用语言学专

业法语翻译方向的硕士研究生,自2004年开始招收法语语言文学专业硕士研究生,2014年开始招收法语语言学博士生。目前,我校法语专业是教育部外指委成员单位,是全国法语教学研究会理事



专业学生参加北京沙龙

单位,也是教育部特色专业建设点。几代教师中人才济济, 几代学生中星光灿烂。另外,也与法国、加拿大的多所高校建 立了交换学生的联合培养机制。

# • 中东学院

#### 学/院/介/绍

北京语言大学中东学院成立于2014年10月,学院致力于发展独具特色的学科建设、打造精英教育的教学模式、创建和谐向上的学习氛围。中东学院将致力于打造成为精英人才培养的实验区,实现外语人才从常规教育到精英教育的转型。旨在实现为社会培养一流的外语人才,创造一流的科研成果,提供一流的社会服务,努力实现 "创新驱动,转型发展——将国内首家中东学院打造成为国际一流特色学院"的奋斗目标。

#### 阿拉伯语

北京语言大学阿拉伯语专业始建于1964年,目前已经实现了本科生、研究生在读期间出国率100%,本科生参加国家外语专业考试合格率100%,毕业生就业率100%。2008年,入选教育部国家级特色专业。2005年起我校开始招收阿拉伯语言文学专业硕士研究生。2012年,阿语专业开始招收博士研究生;2016年,开始招收翻译专业硕士(MTI),包括笔译、口译方向,同年,增收翻译学方向和国别和区域研究方向的学术型硕士。截止2017年9月,在读本科生人数规模达到183人,研究生总数达到70人,成为国内阿拉伯语专业研究生培养规模最大的高校。2012年成立阿拉伯研究中心,成为教育部首批国别和区域研究基地;2017年1月,受教育部国际司委托,成立国别和区域

研究工作秘书处,协助教育部国际司做好国别和区域研究的 规划、协调等工作。同时在阿研中心基础上成立北京语言大 学国别和区域研究院。

#### 土耳其语("土+英"复语)

我校从2015年9月起招收英语("英+土"复语)专业学生,并已于2017年9月起招收土耳其语专业("土+英"复语)学生,经过短短两年的发展,土语专业目前共3个年级,55名本科生,已成为国内土耳其语专业本科生培养规模最大的高校。目前,我校与土耳其多所高校签订校际合作协定,为土语专业学生提供大量出国深造的机会;并不断加强同各大部委,央企国企等相关用人单位的联系,为学生就业提供充足保障。



第五届 "CRI杯"全国高校阿拉伯与演讲比赛



2016年中埃文化年系列活动



土耳其驻华大使穆拉特先生与我校 英土专业学生合影





# 社会科学学部

School of Humanities and Social Sciences



2013年全国高校汉语国际教育对外汉语教学建设研讨会

#### 下/设/机/构

人文社会科学学部内设教学机构为汉语教育学院、人文 学院、国际关系学院和新闻传播学院;内设研究机构为中华 文化研究院、汉语教育研究所、文献语言学研究所、文学创 作研究所、比较文学与世界文学研究所、联合国研究中心和 国际组织研究所。

#### 专/业/建/设

人文社会科学学部现有汉语国际教育、汉语言文学、 国际政治、国际事务与国际关系、新闻学(国际新闻传 播)5个本科专业;有文艺学、中国古代文学、中国现当 代文学、比较文学与世界文学、中国古典文献学、语言学 及应用语言学、汉语言文字学7个博士学位点招生,有包 括上述学科以及课程与教学论、国际政治、中国史、汉语 国际教育、思想政治教育、新闻传播学11个硕士学位点招 生。学部已实现本硕博学生一体化管理。

#### 师/资/队/伍

截至2018年4月, 学部共有在职教职工87人, 其中教 授32人,副教授27人,教师中具有博士学位的70人。十二 五期间,有4位教授入选教育部新世纪优秀人才支持计划, 5位教师分别获得霍英东教育基金会青年教师奖,北京市优 秀教师, 北京市高等学校教学名师, 北京市教育创新标兵以 及高校优秀辅导员称号。以程娟教授为负责人的汉语国际教 育专业教师团队被评为"全国高校黄大年式教师团队",韩 经太教授和华学诚教授被学校聘为特聘教授, 华学诚教授被 教育部聘为长江学者。

#### 联/系/我/们



地点:北京市海淀区学院路15号

北京语言大学教四楼 邮政编码: 100083

咨询电话: 010-82303342 邮箱: blcurenwen@126.com



学部承办2016年北京市大学生人文知识竞赛并喜获一等奖



学部南亚汉语师资班与中国学生共同开展"一带一路"主题活动



学部师生赴贵州开展暑期社会实践活动并获 2016全国大学生百强暑期实践团队"称号

\*请扫描此微信二维码,关注"北语人文大家庭",我们将在上边发布报到信息



#### 〉汉语国际教育

汉语国际教育专业是全国高校中最早和唯一连续大规模招收本科生的专业,排名位居全国第一,率先完成了本、硕、博学科一体化建设。该专业先后被确立为教育部和北京市特色专业,师资队伍被评为国家级教学团队和北京市优秀教学团队,于2018年被评为"全国高校黄大年式教师团队"。专业旨在培养具有扎实的普通语言学和汉语言文字学基础理论知识,掌握汉语作为第二语言教学的基本理论和方法,具备一定的文学文化素养,能胜任汉语国际教育及中外文化交流工作的"厚基础、宽口径、广视野、高素质"的国际型、复合型、应用型专门人才。30多年来累计培养本科毕业生1950余名,分布在世界52所高校,其中包括哈佛大学、哥伦比亚大学、北京大学等著名高校。



汉语国际教育专业学生与汉语学院留学生 联合语言实习实践报告会



#### 〉汉语言文学

汉语言文学专业学科体系完整、师资一流。拥有教育部"中国语言文学一级学科"资质,下设中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、文艺学四个方向的博士点及相应硕士点,并附设中国史硕士点。著名作家梁晓声坐镇挂帅,倡导热爱母语,培养学生文学创作能力;扎实的专业基础、良好的人文素养、出色的双语能力。国际交流方面,与我校合作的莱顿大学、英国伯明翰大学、英国曼彻斯特大学等设有经典文学、文科教育和中国文学等专业。这些学校在各自国内的文学专业领域具有较强的师资力量和科研教学水平。此外,汉语言文学专业就业前景良好,旨在培养具备中外文史基础和人文素养,具有较强中文表述能力和外语水平的专业人才。



学部汉语言文学专业学生赴山东曲阜 "孔庙、孔府、孔陵"教育基地实践学习

#### 国际事务与国际关系

国际事务与国际关系专业是北京语言大学的新兴和特色 专业,旨在培养系统掌握中外文化知识,能够肩负起全球治 理的国际公务员队伍。该专业坚持"人无我有"的人才培养 模式、努力培养学生良好的专业素养和跨文化交往的领导者 能力。

国际关系学院师资丰富,拥有副教授以上高级职称者 (含)所占比例高达80%。我校作为"小联合国",具有 国际性色彩突出、文化背景多元的优势,为国际关系学院师 生提供了大量的出国研修机会和理想的人生发展空间。除此 之外, 学校成立的国际组织研究所、联合国研究中心等研究 机构,为学生素质的培养和能力的提升提供了广阔的舞台。



"联合国70年,作用与未来"纪念联合国成立70周年学术研讨会成功举办

#### 新闻学(国际新闻传播)

新闻学专业(国际传播方向)致力于建设适应媒介融合 趋势的、以跨文化传播、国际传播为特色的学科。本专业扎 根于北京语言大学辉煌的跨文化交流传统, 秉承北语人文社 会科学的精神品格,助力汉语和中国文化国际推广,为国家 和社会培养新型高层次跨文化传播人才。本专业建成了富于 创新性的学术研究和人才培养体系,教师均有博士学位,年 富力强; 专业课程体系特色鲜明, 理论与实践结构均衡; 学 生综合能力突出, 在就业、保(考) 研和出国深造等方面均 展现了强大的竞争力。



新闻专业学生进行专业实践教学



#### > 国际政治

国际政治专业是北京语言大学的传统优势专业,以联合国研究而闻名天下,本专业旨在培养具有较高政治业务素质和行动能 力、熟悉中国的对外政策、精通外语、视野开阔的复合型专门人才。

北京语言大学聘请李肇星先生为国际政治专业兼职教授





School of information Sciences and technolog



信息科学学院依托北京语言大学文理融通、中外融合的国际化特色,培养专业基础扎实、外语能力强,熟悉人工智能前沿知识,具有信息处理基本素养的通用人才。

信息科学学院成立于2000年,前身是1987年成立的"语言信息处理研究所",该所是我国第一个以"中文信息处理"为主要研究方向的研究所。学院现下设计算机、信息管理、数字媒体三个教学系,以及语言信息处理、语言监测与社会计算、大数据与语言教育、管理科学与工程四个研究所。教育部与我校共建的国家语言资源监测与研究平面媒体中心挂靠在我院。我院还是全国高等院校计算机基础教育研究会挂靠单位。

目前在校本科生680人,硕士研究生99人,博士生27人。

#### 学/科/特/色

信息科学学院有计算机科学与技术、信息管理与信息系统、数字媒体技术三个本科专业。2018年开始,在原有计算机科学与技术专业基础上,增设计算机科学与技术(语言智能与技术实验班),并且将所有专业放在一起,以"计算机大类"的形式进行招生。

我院同时拥有计算机科学与技术一级学科硕士学位授权、软件工程专业硕士学位授权、语言智能与技术二级学科硕士、博士学位授权。同时招收语言学及应用语言学专业的硕士、博士研究生。

我院拥有从本科到硕士、博士完整的学科体系,横跨工 学、文学两个一级学科。

本科四个专业(含方向),总体上在计算机科学的基础上,突出英语能力的培养和语言信息处理的学科特色,在各方向又有所侧重:

- ◆计算机专业:强调计算机科学、语言信息处理和英语的结合;
  - ◆信管专业:强调信息大数据、管理科学之间的结合;
- ◆数字媒体专业:强调计算机科学、数字媒体技术和艺术、文化创意之间的结合;
- ◆语言智能与技术实验班:强调计算机科学、人工智能 和语言学之间的结合。

学科体系完整、跨学科教学和科研、多学科相互交融, 非常有利于人才的全面发展和综合素质提高。培养的人才符 合市场需求,具有不可替代性,核心竞争力强,有可持续发 展性。

#### 师/资/队/伍

我院现有教职工38名,其中教授9名,副教授18名。 35岁以下青年教师全部具有博士学位,多数教师是从国内外引进,责任心强、教学经验丰富、科研水平高。近年来,我院先后承担了国家863、国家自然科学基金、科技部、教育部重大专项及北京市自然科学基金等多项科研项目。在国内外知名核心学术刊物上发表了数百篇科研论文,其中被国际三大检索收录的论文超过百篇。科研成果曾获教育部提名国家科技进步二等奖。拥有多项国家发明专利。我院教师在语言信息处理、语言智能、数据挖掘、信息大数据管理等方向,在国内外具有较大影响力。

#### 实/验/室/环/境

我院实验室2007年被授予"北京市高等学校信息技术实验教学示范中心",2012年被评为"国家级实验教学示范中心建设单位"。拥有设备齐全的语言信息处理实验室、计算机软件实验室、计算机硬件实验室、数字媒体实验室和网络实验室,拥有多台高性能服务器,有400多套设备供课程教学、学生课下自由实验,以及创新创业实践项目使用。每一位研究生在实验室都有各自独立的工位和计算机。

#### 人/才/培/养/特/色

信息科学学院多年来形成"立德守信,文理融通,知行合一,打造精品"的育人理念。学院高度重视学生专业发

展,积极推动学生成长成才,确定了符合我院自身特色的人才培养模式。建立了大一有课程实践,大二有种子计划,大三有学科竞赛,大四有毕业设计的人才培养模式,在夯实基础的前提下,充分调动了学生专业兴趣和学习的积极性。

#### ◆双基础、复合型,英语能力突出

学生专业基础扎实,依托北语的外语环境,学院注重学生英语语言能力培养。开设英语精读、听力、口语、写作等类型课程,部分课程是外籍教师小班授课。与此同时,学院学生不仅可以参加大学英语四级(CET-4)、六级(CET-6)考试,更可以如外语类学生一样,选择参加专业英语四级(TEM-8)通过率超过了70%,学生可以以计算机相关专业就业,也可以以英语为专业就业。

学生还可以在学好本专业基础上,通过校内辅修,获得 英语、汉语国际教育、金融、会计等本科第二学位。

#### ◆学术竞赛成绩突出

我院高度重视学生的实际动手能力,创造浓厚的学术氛围。学院采用各种激励措施鼓励学生参加国内外各类科研学术竞赛。自建院以来,我院学生获得各级各类学术竞赛奖400余项。曾多次获得美国大学生数学建模竞赛杰出提名奖、一等奖、二等奖,全国大学生数学建模与计算机应用竞赛一等奖、二等奖,首都大学生"挑战杯"创业计划竞赛银奖、铜奖,全国大学生计算机设计大赛一等奖、二等奖等多项奖励。学生每年申报并通过国家级、北京市、校级科研项目逾40组,每年受项目支持的本科学生人数超过学院总人数的1/4。



信科师生参加北京市大学生科学研究与创业行动计划



学生在谷歌实习

#### ◆ 毕业去向好

我院就业率多年来保持在95%以上,毕业生因学科交叉、复合型培养模式受益,深受用人单位欢迎。据第三方独立调查统计显示,近年我院本科毕业生以7635元的毕业平均月工资,位列全校各学院第一。据我院统计: 具有语言智能与技术、语言信息处理特长的人才,本科毕业生毕业后起薪平均在月薪12000-14000元之间。

毕业生升学率近50%,毕业生分布在英国牛津大学、帝国理工大学、曼彻斯特大学、圣安德鲁斯大学;美国加州大学伯克利分校、佐治亚理工大学、达特茅斯学院、哥伦比亚大学、卡耐基梅隆大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学;荷兰莱顿大学;日本东京大学;以及清华、北大、人大、北航、北理工、北邮、浙大、中科院、中财、中科院、中传媒、北师大,香港大学、香港理工大学、香港中文大学等国(境)内外知名高校攻读硕士研究生。

就业学生中20%进入外交部、新华社、中联部、等国家部委从事计算机技术和计算机安全相关工作;超过40%的学生分布在Google、Apple、微软、IBM、亚马逊、领英、摩根大通、高盛等国外高新企业,以及百度、阿里、腾讯、京东、华为、小米、新浪、网易、爱奇艺等国内知名企业从事软件开发、信息管理、产品设计、多媒体设计等工作;还有20%左右的学生在中国银行、中国工商银行、四大会计师事务所等银行、金融领域、涉外机构从事技术和管理相关的工作。

#### ◆联合培养合作办学

我院实验室2007年被授予"北京市高等学校信息技术实验教学示范中心"、2012年被评为"国家级实验教学示范中心建设单位"。拥有设备齐全的语言信息处理实验室、计算机软件实验室、计算机组成原理实验室、数字媒体实验室和网络实验室,有多台高性能服务器,有400多套设备供课程教学、学生课下自由上机,及创新实践项目使用,每一位研究生在实验室有各自的工位和专用计算机。

# 大类招生简介

2018年,信息科学学院以"计算机类(计算机科学与技术、信息管理与信息系统、数字媒体技术、计算机科学与技术(语言智能与技术实验班))"的形式开始大类招生。考生可填报"计算机类"一个志愿,涵盖四个专业方向,减少考生的盲目性。2018级学生,在大一不分专业,以"厚基础、宽口径、强能力、重实践"为原则开展通识博雅教育。课程体系中不仅有计算机科学的核心基础课程,而且加入语言学等文科课程,以及人工智能、语言信息处理等专业特色系列课程。在学习、实践过程中,寻找自己真正适合的专业方向,让学院的学科特色,变成培养人才的特色。大二开始,充分尊重学生的专业意愿,施行双向选择制进行专业分流。

学院投入巨大力度推行大类招生。更是集中力量,突出特色,加强"语言智能与技术实验班"的建设。课程体系设计方面,将语言学相关文科的课程,融入到计算机科学的课程体系中,这在全国应当都是独一无二的。全院9位教授,有6位专门

设计并运行这个实验班。《语言学基础》这一门课程,由4 位教授共同讲授,这几位教授都是语言信息处理业内知名专 家、博士生导师。



外籍教师给本科生上调

## 计算机科学与技术

培养具有良好的科学素养,外语能力强,具有语言信息 处理专长、掌握计算机科学与技术学科知识的复合型高级人 才。在专业上掌握计算机科学与技术的基本原理、基本知识、基本技能与方法,能够从事与专业相关的教学、科研、 应用开发等工作。

特点:在保证专业核心课程学习外,通过课程体系和实践环节设计,强化外语和语言信息处理能力的培养目标,培养外语能力强,有语言信息处理专长的复合型人才,满足信息社会不断增长的语言智能研究和开发需求。

# 信息管理与信息系统

培养适应国家信息化建设、科技进步和社会发展需要,具有扎实的管理科学与计算机技术基础,能从事各领域的信息系统开发、应用、管理、建模与分析,以文本数据处理与挖掘为特长,具有较高英语水平的复合型、应用型、国际型高级专门人才。

特色: 本专业培养既懂管理又会信息技术的复合型人才,而且技术方面以文本数据处理与挖掘为特长,要求懂原理、能开发、会应用,是能解决信息管理类综合问题的应用型人才;外语方面要求具有国际视野,能用英语进行专业沟通,是能融入跨国团队的国际型人才。



学院多年承办中国大 学生计算机设计大赛

#### 数字媒体技术

面向文化、教育、娱乐等产业, 培养国际化、复合型、 多层面的高素质技术人才。具有国际视野和竞争力,具备多 层面专业能力, 具有创新意识和团队精神。能够在视频、虚 拟现实、游戏和动画等行业从事研究、开发和制作等中后期 工作。在语言和文化的数字媒体技术应用方面具有优势。具 有人文素养、艺术修养和审美能力, 在视频、动画和游戏等 方面能够进行前期制作。专业英语水平良好,能够运用英语 进行专业学习和交流。具有扎实的数理和软件基础。熟悉图 像、图形、动画等基本算法,掌握基本原理、主要算法、程 序实现和实际应用。具有开发游戏、虚拟现实等方面的理论 基础和实践能力,掌握基础理论、关键技术和主要工具,能 够开发有技术难度的应用。具有制作动画、视频等实践能 力,熟悉流程、方法和主流软件,能够创作有文化和语言特 点的作品。

# 计算机科学与技术

培养具有良好的科学素养和创新精神,外语能力强,计 算机理论基础扎实,熟悉人工智能前沿知识和发展趋势,掌 握语言智能基本理论和应用技术的复合型人才。实验班致力 于培养科研实践能力突出,在语言智能与技术领域具有与国 内一流高校本科生同等甚至更高竞争力的高级创新人才。



与人民网等单位共同主办一年一度的"汉语盘点"

#### 核/心/课/程/设/置

专业名称	计算机类平台课程	专业课	专业方向课
计算机科学与技术	信息技术导论 信息技术实践 离散数学 C语言程序设计 面向对象程序设计 (Java/C++) 数据结构 数据结构 数据库原理与应用 计算机网络	计算机组成原理、操作系统、编译原理、软件 工程、计算机图形学、汇编语言、数字逻辑、 人工智能等	动态语言程序设计(Python、Perl)、自然语言处理、Web应用开发、网络工程、机器学习、人机交互、虚拟现实等
信息管理与信息系统		管理学、管理信息系统、信息系统分析与设计、管理运筹学、管理统计学、人工智能等	会计学、金融学、财务信息管理、ERP原理与 应用、信息组织与检索、机器学习、数据挖掘应 用、网络工程、Web应用开发、数据可视化等
数字媒体技术		数字信号处理、数字图像处理、计算机图形 学、计算机动画原理与技术、游戏软件设计与 开发	计算机美术构成、视听语言、数字媒体合成、 二维计算机动画、三维计算机动画、数字音频 处理、数字视频处理、人机交互、虚拟现实、 游戏开发高级技术等
计算机科学与技术 (语言智能与技术实验班)		语言学基础、大数据计算方法、机器学习、自 然语言处理、语音信号处理、人工智能、语言 智能与技术科研实践等	计量语言学、语料库语言学、文本内容计算、 计算语音识别与语音合成、深度学习应用与实 践、信息组织与检索等



开展国际学术交流

#### 联/系/我/们



信科官方微信

学院网站: http://xxkx.blcu.edu.cn/ 咨询电话: 010-82303109

微信: 信科一家亲(微信号: xinke\_stunion)



# 学院特色

#### 专业+英语

北京语言大学商学院依托学校得天独厚的语言环境,将本院的教学目标逐渐定位于培养"专业领先、外语突出、面向国际、协调发展"的国际化、复合型、应用型人才,力求在国内将"1+1",即"专业+英语"这一先进办学模式办成自己的特色和品牌。我院坚持开展双语教学,目前各专业的专业课程中采用双语教学的课程比例均达到70%以上。另外,我院各专业英语课程的设置和要求等同于英语专业本科水平,学生在本科学习期间须接受大量的英语听说读写训练,学生需要在大学本科阶段参加英语专业四级和八级考试,历年来通过率始终保持在全校前列。同时,我院在专业课中注重理论与实际相结合,侧重培养学生实际应用能力,强调专业课程的前瞻性、实效性和实用性。近年来,我院"专业+英语"特色办学成效显著,我院学生在全国大学生英语竞赛、数学建模比赛、商务谈判竞赛等国内外比赛中屡获奖项。

我院历年英语专业四、八级通过率统计

年级	英语专业等级	通过率
2001级	专业四级	96.50%
20014	专业八级	77.20%
2002级	专业四级	95.80%
2002:00	专业八级	69.00%
2003级	专业四级	95.50%
20034	专业八级	73.90%
2004级	专业四级	95.50%
20044	专业八级	68.30%
2005级	专业四级	90.40%
20034X	专业八级	67.60%
2006级	专业四级	96.30%
2000±X	专业八级	67.90%
0007/17	专业四级	97.80%
2007级	专业八级	67.30%
	专业四级	92.20%
2008级	专业八级	70.90%
00000	专业四级	87.70%
2009级	专业八级	70.40%
2040/17	专业四级	94.50%
2010级	专业八级	72.80%
2011级	专业四级	96.60%
20114X	专业八级	64.10%
2012级	专业四级	91.80%
2012级	专业八级	74.50%
2013级	专业四级	90.14%
ZU 133X	专业八级	62.25%

#### 我院部分学生获奖情况

竞赛名称	获奖人数	
全国大学生英语竞赛	特等奖12人;一等奖13人; 二等奖73人;三等奖104人	
英国CIMA全球商业精英挑战赛	团体亚军4人;最佳团队报告奖4人	
美国大学生数学建模竞赛	一等奖6人; 二等奖17人; 三等奖6人	
北京市大学生数学建模竞赛	一等奖3人;二等奖8人; 三等奖1人;成功参赛30人	
北京市大学生数学竞赛	二等奖5人; 三等奖3人	
"挑战杯"首都高校大学生 课外学术科技作品竞赛	一等奖3人; 二等奖7人; 三等奖25人;	
北京市高校模拟商务谈判大赛	团体冠军23人;优秀谈判手6人	
北京市大学生创业设计大赛	二等奖1人; 三等奖16人; 优秀奖6人	
"希望之星"英语风采大赛	二等奖3人;优秀奖13人	

#### 就业优势

秉承着"保数量、重质量"的就业指导思想, 我院始 终将就业工作与学科建设、人才培养工作紧密结合。我院 "专业+英语"的特色办学模式,一方面塑造了学生过硬的 专业素质,另一方面培养了学生突出的外语水平,提升了我 院毕业生的就业竞争优势。截至目前,我院共向社会输送本 科、硕士毕业生干余人,就业态势良好,本科毕业生平均就 业率达98%以上,硕士毕业生就业率一直保持100%。毕 业生分别进入外交部、新华社等国家机关、事业单位,中国 银行、汇丰银行、花旗银行等金融机构、瑞士再保险公司、 国际四大会计师事务所等知名外企以及中国人寿保险公司等 国有大中型企业。此外,部分同学考取了北京大学、清华大 学、中国人民大学、南开大学、对外经济贸易大学等高校的 硕士研究生,部分同学凭借优异的GMAT、GRE、雅思和 托福成绩分别被美国杜克大学、美国康奈尔大学美国南加州 大学、英国伦敦政治经济学院、帝国理工大学、澳大利亚麦 考瑞大学等知名大学录取。

#### 国际交流

依托北京语言大学的多元文化背景和国际化环境,我院与国外著名高等学府的商学院开展了多项国际学生交换学习项目,为培养"国际化、复合型、应用型"的高素质人才提供了一个有效的途径。根据我校与国外诸多大学的校际交流协议,我院每年可选派优秀学生去欧洲商学院(伦敦)、澳大利亚麦考瑞大学、英国伯明翰等学校交流学习。

#### 留学生教育

在确保中国本科生教育质量的前提下,学院还积极投身汉语国际推广事业,利用金融、会计、国际经济与贸易等专业的国际通用性、时效性吸引来华留学生交流学习。自2004年以来,学院已连续招收与中国学生同堂上课的外国留学生,且招生规模逐年增长。根据历年来的办学经验,学院突破了以往的常规思路,以"严格管理、人文关怀"为指导思想,以"同堂授课、分班管理"为办学理念,单独成立了留学生本科生班和留学生研究生班,以班级为单位对留学生进行管理。目前,学院有来自德国、俄罗斯、墨西哥、印度尼西亚、日本、韩国、塞内加尔等国的留学生近百人。近几年来,除招收与中国学生同堂上课的留学生外,学院还接收了来自法国第戎高等商学院、持鲁瓦高等商学院、法国拉罗歇尔大学、韩国世宗大学等多所大学的50多名国际交换项目学生。



#### 培养目标

经过专业学习和强化训练,学生能熟练掌握英语技能,具备扎实的经济学和金融学基础理论知识,并综合运用各种最新的金融理论知识和现代技术,创造性地解决现实中的金融问题;掌握数理统计学和计量经济学等基本分析方法,胜任银行风险分析与管理工作;掌握外汇、证券和期货投资的专门知识与方法,能够对汇市、股市和期货交易进行科学的预测与分析。为中外各类金融和非金融机构(如银行、投资公司、证券公司、期货贸易、保险行业以及各类外企公司)培养出能用英语进行业务交流的国际化、复合型、应用型的金融专门人才。

#### 课程设置

专业必修课:会计学原理、西方经济学、货币银行学、国际金融、财政学、公司理财、应用统计学、投资学、金融分析、投资学、金融实验课、保险学概论、金融会计、经济法、微积分、线性代数、概率与数理统计等

专业选修课: 财务分析、管理学原理、国际贸易理论与实务、国际结算、金融风险管理、公司战略与风险管理、商业银行经营与管理、投资银行学、个人理财、国际商务谈判、计量经济学、市场营销学、英美经济期刊选读、经济应用文写作、电子商务概论等



营销大赛



#### 培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托,充分发挥商学院"外语突出、专业领先、综合发展"的教学优势,以"接轨国际、立足本土"为办学宗旨,实施"双语教学"+"国际准则"等先进的教学模式,培养具有一定的经济学、管理学和良好的会计学理论基础,有较高的外语水平和较强的实际操作能力,能在政府部门、各类企事业单位、会计师事务所、涉外企业从事会计、财务管理和审计工作的国际化、复合型、应用型会计专门人才。通过系统学习,学生应能掌握马克思主义基本原理和经济学、管理学等基础知识;掌握会计、财务管理、审计的基础理论及定性、定量分析方法;熟悉国内外会计惯例及相关的法律、法规;达到国际、国内通行的会计专业执业资质;具有较强的会计实务操作能力;熟练运用外语和计算机进行报表编制、财务



职场体验日

分析和业务交流;了解本学科前沿知识和发展动态;具备较强的创新意识、协作精神和良好的职业道德、人文素质。

#### 课程设置

专业必修课:微积分、线性代数、概率与数理统计、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、应用统计学、会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、财务分析、成本会计、管理会计、会计信息系统、财务管理学、审计学、审计信息系统等

专业选修课:经济法、税法、政府与非营利组织会计、金融学、国际贸易与结算、财政学、经济应用文写作、金融会计、会计模拟实验、会计案例、公司战略与风险管理、计量经济学、保险学等

#### 国际经济与贸易

#### 培养目标

本专业依托北京语言大学得天独厚的语言环境和多元文化背景,经过大学四年"专业+英语"的系统学习,使学生成长为具有较高的外语水平,扎实的经济学、管理学和法律基础,熟悉当代国际经贸的发展规律和通行国际惯例与规则,了解主要贸易对象国家/地区的经济贸易情况和政策法规,能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事国际贸易及其他国际化经营与管理活动,以及相关政策研究的国际化、复合型、应用型的国际经贸人才。

#### 课程设置

专业必修课:微积分、线性代数、概率与数理统计、会计学原理、微观经济学、宏观经济学、财政学、货币银行学、应用统计学、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、中国对外贸易概论、国际金融、国际商法、国际贸易模拟实验等

专业选修课:国际营销学、国际文化贸易、国际商务函电、跨国公司、外贸制单、知识产权与技术贸易、国际结算、经济法、电子商务概论、供应链管理、国际物流、保险学概论、计量经济学、财务分析、公司理财、个人理财、管理学原理、项目管理、公司战略与风险管理等



中外学生交流活动

#### 人力资源管理

#### 培养目标

本专业以北京语言大学的多元化语言环境为依托,充分发挥商学院"外语突出,专业领先,综合发展"的教学优势,以"接轨国际,立足本土"为办学宗旨,实施"双语教学"+"国际实践"等先进的教学模式,培养学生具备扎实的管理学和经济学理论基础;掌握人力资源管理实践的定性、定量分析方法;同时具备较强的语言文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力;通识人力资源管理有关的政策法规、本学科理论前沿与发展动态,具有一定科学研究和实际工作能力,培养能在政府部门、各类企事业单位从事人力资源管理工作的国际化,复合型,应用型管理人才。

#### 课程设置

专业必修课: 微观经济学、宏观经济学、管理学原理、人力资源管理、会计学原理、组织行为学、心理学概论、公司战略与风险管理、应用统计学、绩效与薪酬管理、劳动关系与劳动法、社会保障学、微积分、线性代数、概率与数理统计等

专业选修课:组织设计与工作分析、人员招聘与开发、企业运营管理、市场营销学、公司理财、经济法、经济应用文写作、财务分析、保险学、英美经济期刊选读、金融学、供应链管理、电子商务、创业学、跨国公司、金融分析、高级英语、国际商务谈判、国际商务函电、计量经济学、项目管理、个人理财等



竞赛合照

#### 财务管理

#### 培养目标

本专业以北京语言大学得天独厚的语言环境为依托,充分发挥商学院"外语突出、专业领先、综合发展"的教学优势,以 "接轨国际、立足本土"为办学宗旨,实施"双语教学"+"模拟与实践"等先进的教学模式,培养具有一定的经济学、管理学、 会计学与财务管理学理论基础,有较高的外语水平和较强的实际操作能力,能在各类企事业单位和金融机构从事财务管理工作的 国际化、复合型、应用型财务管理专门人才。

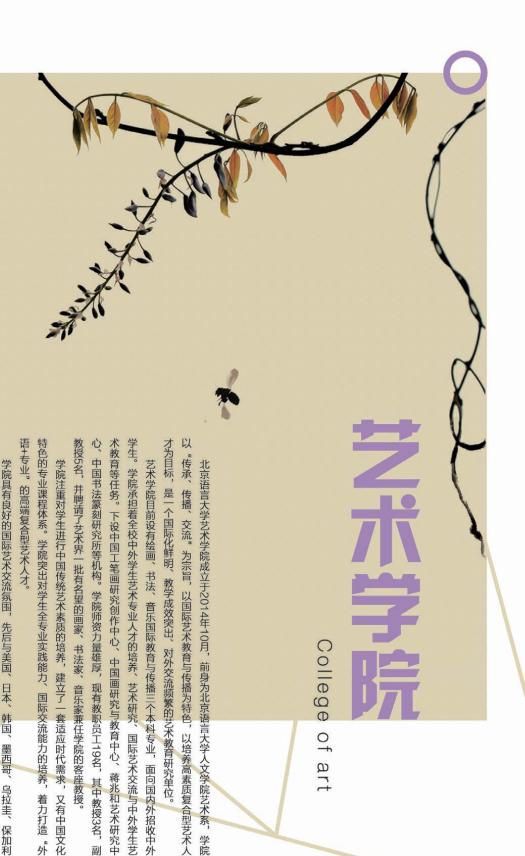
#### 课程设置

专业必修课:微积分,线性代数,概率论与数理统计,微观经济学,宏观经济学,管理学原理,应用统计学,会计学原理,中级财务会计,财务报表分析,财务管理理论,高级财务管理,资产评估,货币金融学,投资学,保险学,计量经济学

专业选修课:经济法,税法,投资银行学,公司战略与风险管理,国际贸易与结算,金融分析,经济应用文写作,公司财务案例,成本会计,管理会计,高级财务会计,审计学,金融会计,金融工程,金融风险管理,个人理财,商业银行经营与管理



商学院啦啦队



研深造、从事艺术教育、艺术创作为主。

亚等国举办中外艺术交流活动。学院建院以来,学生就业率高达95%以上,毕业生多以出国考



#### 师/资/力/量

艺术学院师资力量雄厚,艺术学院现有教职工19人, 其中教授3名,副教授5名。近年来艺术学院教师认真教 学、开拓进取,承担了国家级项目十余个,其中承担两项国 家艺术基金项目,在核心期刊上发表论文百余篇,并出版艺 术相关著作十几部,其中《造型语言基础》被列为普通高等 学校美术学类专业"十二五"规划教材。

我院教师有中央文史馆馆员一名, 西泠印社社员一名, 中国书法家协会专业委员会委员一名、中国美术家协会会员 两名,中国音乐家协会会员两名。艺术学院还聘请了著名画 家刘文西、马振声,著名书法篆刻家欧阳中石。黄惇,歌唱 家戴玉强、董华等为兼职教授并亲临指导教学。

#### 研/究/机/构

- ◆中国工笔画研究创作中心
- ◆中国书法篆刻研究所
- ◆中国画研究与教育中心
- ◆蒋兆和艺术研究中心
- ◆梅兰芳京剧艺术传播研究中心
- ◆另设若干艺术家工作室,并筹备《中国书画艺术》编辑部
- ◆教育书画家协会秘书处挂靠中国书法篆刻研究所



马振声、齐鸣教授历史重大题材创作 现场参观教学



保加利亚普拉门教授交流展



#### 专/业/介/绍

绘画专业培养具有扎实、全面、系统的书画基本功和中 国艺术理论基本知识,较熟练地掌握中国绘画的多种表现形 式,表现语言,具备独立创作能力,具备较丰富的中国文化 素养,有志于传承、传播、推广中国优秀传统文化、艺术、 从事相关艺术专业工作,适应中外艺术交流,传播中国民族 艺术精髓,适应从事海外中国书画教育,适应现代社会需求的 专业人才。

修业年限: 四年 学制:全日制

授予学位,艺术学学士

主干课程: 以美术学学科为基础,以中国书画实践为重 点,以"外语+专业"为特色,构建中国绘画传播的新模 式。主要包括专业基础课、美术理论课及特色类课程。

- 1、专业基础课:山水、花鸟、人物、绘画造型、构
- 图、书法、篆刻、工笔重彩、水墨、壁画、重彩
- 2、美术理论课:中国美术史、外国美术史、艺术概 论、书论画论
- 3、特色类课程:美术专业英语 联/系/我/们



电话: 82303219 邮编: 100083

邮箱: artblcu@163.com 微信公众号: blcuysxy2014 地址: 北京市海淀区学院路15号







学院师生参观艺术展览

#### 书法

北京语言大学书法专业以书法篆刻技法、书法史、书论、中国画为基础,将书法篆刻创作、学术研究与教学相结合,依托北京语言大学在中国古典文献学、中国古代文学、文艺学、专门史等学科背景,关注中国书法篆刻创作与研究的学术前沿,为中国文化艺术的域外传播发挥着重要作用。该专业注重书、画、印等艺术门类的融通,以"研究书法篆刻、昌明艺术学术、闳通文化视野、促进国际交流"为宗旨,形成了从本科到硕士、博士完整的学科体系,先后为北语中国画专业本科生以及日本、韩国、美国、墨西哥等几十个国家的本科生、研究生开设书法课程。本专业长期与中央美术学院、中国艺术研究院等专业院校开展教学合作与展览交流。学院师生多次与美国南卡大学、佐治亚大学,墨西哥国立自治大学,韩国启明大学,日本学艺大学、早稻田大学以及香港、澳门、台湾各高校进行友好交流,并承担世界各国孔子学院的书法教学与研修课程。

修业年限:四年 学制:全日制

授予学位:美术学学士

#### 音乐国际教育与传播

#### 培养目标

本专业以中国传统音乐为基础,以音乐国际传播为特色,培养具备良好品德修养,深厚人文基础,音乐表演及外语能力突出的适应我国对外音乐教育与传播事业发展需要的高端复合型音乐人才,能独立从事中外艺术交流有关表演、教育、传播、策划等工作。

修业年限:四年 学制:全日制 招牛对象

(一)获得学校组织的专业考试合格证,并通过全国普通高等学校招生统一考试的本科生;

(二)符合我校本科招生条件的来华留学生。

#### 课程设置

器乐演奏 曲式与作品分析 声乐演唱 音乐教学法 钢琴伴奏 音乐美学 中国音乐史 音乐文化产业 西方音乐史 中国音乐国际传播 中国传统音乐 中国文化导论音乐 世界民族民间音乐概观 对外传播项目 视唱练耳 毕业论文 和声 毕业音乐会



研究生教学



中国书法篆刻研究所



本科生教学



戴玉强学术讲座



"博艺雅集" 美国民谣音乐会专场



聘请荷兰音乐学家 高文厚为我院客座教授



School of Communication Science

语言康复学院以创立于2012年的北京语言大学语言病理与脑科学研究所为前身,依托北京语言大学文理融通,中外融合的国际化特色,致力于培养听力言语康复和语言治疗方面的专业人才。语言康复学院拥有雄厚科研实力和良好学习条件,院内设有语言病理与脑科学研究所和儿童语言障碍与脑科学MEG实验室两个实体研究机构。其中MEG实验室拥有世界上最先进的儿童脑磁图成像设备。学院目前承担国家社科重大项目1项,国家社科、教育部一般项目4项以及国际合作科研项目3项,并主持制定了第一个《中国失语症语言评估量表》。学院现设有一个本科专业:特殊教育(言语听觉科学),两个硕士专业:语言病理学、基础心理学,并在语言学及应用语言学专业基础上招收语言障碍与治疗方式,

O



语言康复学院官方公众号

#### 儿童语言障碍与脑科学MEG实验室

语言康复学院儿童语言障碍与脑科学MEG实验室是国内第一个以语言障碍命名的脑科学实验室,也是目前国内拥有第一台可以专门用于儿童脑机制研究的MEG脑磁仪的研究团队。主要研究10个月大到7岁的正常儿童和神经发展障碍儿童的脑工作机制,为神经发育障碍儿童的科学康复提供理论和实践基础。 实验室将依托于北京语言大学强大的学科背景,将脑磁图仪等前沿科技应用在儿童脑机制研究领域,以需要特殊照顾儿童康复为导向,进而努力发展切实适合于中国需要特殊照顾的儿童特点的康复训练方法,以求最大程度上改善这类儿童的社会功能,希求能使他们最终以一个"社会人"的角色实现与社会最大程度的融合。

#### 特殊教育(言语听觉科学)

特殊教育(言语听觉科学)是语言学、心理学、神经生理学、医学、教育学、工程学等多领域的综合性交叉学科,具有临床科学性质。学生就读期间,将系统学习听力、言语和语言习得、理解和产生等相关理论知识,掌握各类听力语言相关障碍的表现和机理,并践行相应的康复治疗方法。该专业依托语言病理与脑科学研究所和MEG实验室的科研条件开展临床研究。同时,校内设有语言科学实验室和语言听力康复中心,用于支持本学科的临床和实验教学。目前,中国专业的言语治疗和康复人才奇缺(缺口超过5.7万人),该专业毕业生可在各省市地区的医院、康复中心、特殊学校等单位从事言语康复治疗工作,就业前景广泛。

#### 专/业/优/势

语言康复学院重视本科生培养,施行导师制教学。注重学生英语能力培养,专业课多采用纯英文教材,促使学生国际化能力和专业素质的共同提升。依托北京语言大学的国际化交流平台,学院对外开展了多样的国际合作项目。目前与美国北卡罗来纳州中央大学签订了"北语-北卡语言病理学硕士2+2联合培养项目",现已有6名学生赴美国北卡中央大学学习。学院还与几所国际知名大学共同承担了国际合作科研项目,如澳大利亚麦考瑞大学、美国爱荷华大学、美国西北大学、荷兰乌特勒支大学等。学生在本科期间就有与本专业国际一线专家进行接触的机会,能充分享受到国际化的教育资源。

学院还重视学生实践水平和综合素质的提高,与北京同 仁、301等14家医院,海淀培智、北京安华等24所特教学 校、北京星星雨、西安智慧岛等13个康复中心等众多国内单 位进行了合作。为学生专业能力的实践深化和今后临床实习 项目的开展创造了良好的条件。

#### 联/系/我/们

地点: 北京市海淀区学院路15号北京语言大学新综合楼12楼

邮政编码: 100083

邮箱: yukangyuan@blcu.edu.cn

咨询电话: 010-82303468 QQ: 2216214055



MFG实验室



北京市语言文字工作委员会研究基地"北京语言康复教育研究中心"落户语言康复学院



美国爱荷华大学师生访问语言科学院



北卡罗莱纳大学教授来学院讲座



《中国失语症评估量表》发布会



学生与北卡中央大学 Layton教授合影

# 知名教授(按姓名拼音排序)



## ◎ 曲士封

博士,教授,博士生导师,现任北京语言大学副校长,汉语言文字学学科带头人,首批新世纪百千万人才工程国家级人选,教育部全国高校优秀青年教师奖获得者,北京市高等学校青年学科带头人,中国语言学会副秘书长,中国社会语言学会创会会长。主要研究领域为汉语方言学、地理语言学、社会语言学。已出版《汉语方言地图集》(主编)、《南部吴语语音研究》、《严州方言研究》、《吴语处衢方言研究》(合作)、《金华方言词典》等著作,在国内外学术刊物上发表论文100余篇。研究成果曾获得中国社会科学院青年语言学家奖、北京大学王力语言学奖等、国家图书奖、全国辞书一等奖、中国出版集团图书奖。其中《汉语方言地图集》是世界上第一部在统一的实地调查的基础上编写的、全面反映20世纪汉语方言基本面貌的原创性语言特征地图集。目前正致力于《汉语方言地图集》的后续研究和中国语言资源有声数据库建设工作。



#### ◎ 陈戎女

人文社会科学学部教授,比较文学与世界文学专业博士生导师,中国比较文学学会会员。现任北京语言大学比较文学研究所所长。曾荣获北京语言大学"教学名师"、"首都教育先锋教学创新个人"等荣誉称号,并入选北京语言大学"中青年学术骨干支持计划"。主要研究方向为西方古典文学历史研究,经典文学与阐释,德国文化社会思想研究,中西比较文学和世界文学的教学和研究等。主持过的科研项目有:国家社科基金一般项目"古希腊悲剧在近现代中国的跨文化戏剧实践研究",教育部留学基金委项目"西美尔的思想肖像",北京语言大学校级项目"古希腊悲剧在近现代中国的舞台实践","全球化背景下的文化交流与国际传播研究","色诺芬研究"等。



#### ◎ 陈卫恒

文学博士(北京大学),教授,博士生导师,中国语 言学会会员。长期从事语言教学与研究、中外文化交流及外 事、外交工作,曾执教于巴基斯坦国立现代语言大学、香港 中文大学,任伊斯兰堡孔子学院创院院长(中方)、北京语 言大学国际合作与交流处副处长、中国驻美国洛杉矶总领馆 一秘衔教育领事。研究方向为音系学,近期侧重于"音系化 (Phonologicalization)"的理论研究。主持过国家汉办、北 京语委等多项课题,在《语言教学与研究》、《语言研 究》、《语文研究》、《语言学论丛》、《中国文化研 究》、《外语与外语教学》、《语言规划学研究》等期刊发 表论文多篇。 代表作: 专著《音节与意义暨音系与词汇 化、语法化、主观化的关联》;教材English through Current Affairs; 论文Iconicity in Etymological Universals, Conversational Implicature & Transferred Epithet, The Intra-Sentential Saliency Scale Postulate. 《作为文化译介单位的"字"与"词": 世界表达的 中国化、中国表达的世界化》,《虚、实字音演变类型的划 分暨本、变音的互动关系》等。 2008年荣获北京市"五 四"奖章。



#### ◎程 娟

人文社会科学学部教授,现任北京语言大学人文社会科学学部党委书记。主要从事近现代汉语词汇与对外汉语词汇教学与研究工作。主要论文有《〈现代汉语词典〉词语功能义项计量考察》、《新词新义对比研究》、《〈金瓶梅〉复音形容词结构特征初探》、《试论〈金瓶梅〉单音形容词的构词特征》、《〈金瓶梅〉动词研究》等,专著为《词汇专题研究》。在学部为本科生与中外研究生开设"现代汉语"、"现代汉语词汇学"、"汉语词汇专题研究"、"词汇学专著导读"等课程。2004年获北京市优秀教师称号。



# ◎ 崔顺姫

博士,教授,博士生导师。主要研究领域为韩国语词 汇学、语义学、韩中语言文化对比研究。现为教育部人文社会学科项目评审专家、教育部留学回国人员基金项目评审委员、国际高丽学会亚洲分会常务理事、中国非通用语教学研究会理事、中国韩国语教育研究会理事、国际韩国语教育学会会员、国际笔会韩国分会会员。先后出版专著《韩国语词汇教育研究》、散文集《共饮一杯爱情茶》、工具书《精选韩汉-汉韩词典》、系列教材《走遍韩国》等。在国内外重要学术刊物上发表"词汇研究与韩国语教育","韩国语固定词组研究在教学中的运用","论中国的韩国语能力考试","韩国语女性词汇和女性的社会地位"等论文30多篇,多次参加在韩国、朝鲜、日本、英国、加拿大、台湾等国家和地区举行的国际学术研讨会,完成教育部项目、韩国政府韩国学研究项目等。曾获得首届韩国海外文学奖,尹东柱文学奖,阿里郎文学奖,首都教育创新标兵奖。



#### ◎ 崔希亮

教授,博士生导师,现任中国语言学会常务理事,世界 汉语教学学会副会长, 北京市语言学会会长, 享受国务院特 殊津贴。主要研究方向为现代汉语语法及汉语熟语。目前已 公开发表《并列式双音词的结构模式》、《语言交际能力与 话语的会话含义》、《人称代词修饰名词时'的'的隐现问 题考察》、《现代汉语称谓系统与对外汉语教学》、《汉语 熟语的界定及其分类》、《空间方位关系及其泛化形式的认 知解释》、《汉语亲属称谓的嬗变及其动因》等40余篇学术 论文,编著有《汉语熟语与中国人文世界》、《语言理解与 认知》、《语言学概论》、《汉语作为第二语言的习得与认 知研究》、《北京语言大学汉语语言学文萃一语法 卷》、《汉语教学—海内外的互动与互补》、《汉语言文字 学论丛》等。获北京市高等学校优秀青年骨干教师称号,入 选教育部跨世纪优秀人才。主持教育部人文社科重点研究基 地重大项目、国家社科基金项目、国家汉办科研规划项目、 北京市共建项目等各类科研课题近十项。



#### ◎ 傅 勇

英语学院教授。1985-1989年在南开大学英语专业学习,获学士学位,1992-1995年在南开大学从事英美文学研究,获硕士学位,2005-2008年在南开大学从事博士研究,获博士学位。自1995年至今,一直潜心钻研美国犹太文学和犹太宗教文化与中国传统的对比研究,教学、著作、论述严谨,编选、翻译与文学评论多种。2002-2003年和2007-2008年分别在英国剑桥大学和美国加州大学做访学研究,与英国的犹太学者J·Abramson和美国犹太史学家Donald Schwartz教授广泛交流犹太学问题,参与举办犹太文化讲座,受到英美学者的一致好评。



#### ◎ 高立群

教授, 现任语言康复学院院长, 语言障碍与脑科学 MEG实验室主任,语言病理学和言语听觉科学学科带头 人,博士生导师。香港浸会大学语文中心和外语系、香港中 文大学语言学与现代语言系和澳大利亚Macquarie大学认 知科学研究中心高级访问学者。研究领域包括儿童早期语言 发展、语言障碍和成人失语症脑机制,语言障碍早期诊断和 康复技术研究。在上述领域发表论著70余篇部。近5年作为 课题负责人主要承担的国家级和省部级重大研究项目7项, 此外还承担澳大利亚政府研究委员会Discovery项目和中澳 科学研究基金项目。中国第二语言习得学术专业委员会副主 席,香港研究资助局(Research Grants Council, Hong Kong)外籍评委,全国专业标准化技术委员会委员、中国 残疾人康复协会语言障碍康复专业委员会常务副主任委员兼 秘书长、中国中国康复技术转化与发展促进会语言听力康复 治疗专业委员会秘书长、中国康复医学会儿童康复专业委员 会孤独症康复学组副组长。担任《心理学报》、《生物物理 学报》、《世界汉语教学》、《心理科学》、《现代外 语》、《中华物理医学与康复杂志》和《Language and Cognitive Processing》的评委。



#### ○ 高明乐

博士,教授,博士生导师,外国语学部副主任,哈佛大学 博士后,美国密苏里州立大学客座教授。兼任全国外语院校 大学外语教学协会副会长,中国教育语言学学会副会长,中 国语言教育研究会常务理事,北京市大学英语研究会理事, 美国MLA会员。曾在德国慕尼黑大学、罗马尼亚锡比乌大 学、美国威斯康辛大学、清华大学等高校作语言学和文化专 题学术演讲。主要研究方向:理论语言学、英汉语言对比 等。主要成果: 主持国家社科基金中华学术外译课题一项, 主持教育部哲学社会科学研究后期资助课题 一项, 主持北京 市教改课题一项,主持校级课题3项;已出版专著、编著、译 著共8部;在《外语教学与研究》、《语言教学与研 究》、《当代语言学》、《世界汉语教学》、《现代外 语》、《外语学刊》、《外语研究》、《外语与外语教 学》、《外语教学》等语言学期刊发表论文30余篇。



#### ◎ 关立丹

博士, 东方语言文化学院教授, 博士生导师。获南开大 学本科及硕士学位、北京师范大学文学博士学位。北京市中 日文化交流史学会理事、中国外国文学学会会员、中国比较 文学研究会会员、中国日本文学研究会会员。教育部人文社 会科学研究等项目评审专家。1993年北京语言大学日语专 业任教至今,教育部特色专业项目负责人,北京市重点学科 负责人。荣获北京高校优秀德育工作者称号、北京语言大学 教育创新先进个人称号、北京语言大学首届教学名师奖。 2011年科研课题获教育部人文社科项目批准。曾任日本早稻 田大学、爱知大学访问学者。主要研究成果有:专著《武士 道与日本近现代文学》、教材《日本古典文学史》以及多篇 学术论文。



#### ◎韩德民

人文社会科学学部教授, 文艺学专业博士生导师, 主要研 究方向为美学和中国思想史。现任中华全国美学学会理事、中 国美学学术委员会副主任委员。发表论文有《从救世到混世的 精神流变》、《当代美学四派理论视角的考察》、《李泽厚与 二十世纪后十期中国美学》、《传统文化的危机与二十世纪中 国的反文化思潮》、《回归"中体西川"》等50余篇。出版 有《荀子与儒家的社会理想》、《孝亲的情怀》等著作、主编 有《中国人的精神世界》丛书。



#### ◎ 韩经太

人文社会科学学部教授,博士生导师,北京市哲学 社会科学首都国际文化研究基地主任、首席专家, 北京 语言大学中华文化研究院院长,《中国文化研究》杂志 主编,主要从事中国古典诗学、中国古代诗词、中国古代 思想史等人文科学研究。代表专著有《中国诗学与传统文 化精神》、《宋代诗歌史论》、《理学文化与文学思 潮》、《中国文学批评史研究》等。发表学术论文有、《论 中国古典诗歌的悲剧性美》、《论宋诗谐趣》、《宋诗与宋 学》等80余篇。专著《理学文化与文学思潮》入选国务院 古籍整理规划办公室《传统文化研究丛书》。1996年获准 入选国家"干百万"人才工程第一、二等级。现任北京市教 委、北京市社科规划办、国家社科基金项目等多项项目负责 人。



人文社会科学学部教授,博士生导师。北京语言大学特 聘教授、教育部长江学者特聘教授、国务院特殊津贴专家、 博士研究生导师。现任北京语言大学学科建设委员会主任、 人文社科学部主任、北京文献语言与文化传承研究基地首席 专家兼执行主任、北京语言大学文献语言学研究所所 长、《文献语言学》主编。兼任北京大学《中国语言学》、 北京师范大学《励耘语言学刊》、华中科技大学《语言研 究》等学术刊物编委。

主要研究方向为训诂与历史词汇、古代语言学文献、汉 语方言学史等,已出版《周秦汉晋方言研究史》《扬雄方言 校释汇证》《扬雄方言校释论稿》等专著8部,主编教材一套 8种、学术研究丛书一套8种、参编教材、工具书多种、发表 论文80余篇。本世纪以来先后获得全国百篇优秀博士学位论 文、北京大学第十二届王力语言学奖一等奖、高等学校科学 研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖等重要省部级以上 奖项6项;承担北京市、教育部和国家社会科学基金重点项目 等省部级以上课题6项,2016年获得国家社科基金重大攻关 项目《中国古代方言学文献集成》。



人文社会科学学部教授, 北京市高教学会国际政治 研究会理事, 北京对外交流与外事管理研究基地学术委 员。现任北京语言大学国际关系学院院长、联合国研究 中心主任。2001年曾获第一届北京市培养新世纪社科理 论人才"百人工程", 2006年入选第二届北京市培养新 世纪社科理论人才"百人工程"; 2012年获得"北京市 师德先进个人"称号。当前的研究领域有国际组织、国 际关系理论与方法、当代中国国情、思想政治教育。主 要成果包括《构建和平一从欧洲协调到联合国》、《中 国文化常识》。参与国家社科基金项目、教育部人文社 会科学重点研究基地重大项目、北京市与中央在京高校 共建项目等多项。撰写国际关系和思想政治理论相关论 文数十篇,发表在《国际政治科学》、《中共中央党校 学报》、《国际关系学院学报》等刊物上。



#### ◎李玲

人文社会科学学部教授,中国现当代文学博士生导师, 主要从事中国现当代文学研究、性别文学研究、知识分子研 究。现任中国老舍研究会副会长、冰心研究会副会长、海峡 两岸梁实秋学会理事。学术代表专著《中国现代文学的性别 意识》2002年由人民文学出版社出版。先后在《文学评 论》、《中国文化研究》、《文史哲》、《中国现代文学研 究丛刊》、《文艺争鸣》等学术刊物发表论文几十篇,部分 论文被《新华文摘》、《人大报刊复印资料》转载。曾获第 二届中国女性文学奖(2003年)、1999-2000年江苏省哲 学社会科学优秀成果三等奖(2001年)。2004年在中央电 视台科教频道"百家讲坛"栏目做《想象女性 - - 男权视角 下的女性形象》和《作家笔下的婚姻生活》两场学术讲座。





教授,博士生导师。1991年获霍英东教育基金奖。1993 年破格晋升教授。1994年成为"湖北省有突出贡献的中青年 专家",享受国务院发放的政府特殊津贴。1997年获全国 "五一"劳动奖章,并被遴选为汉语言文字学专业博士生导 师。1998年确定为湖北省跨世纪学术带头人。2000年成为教 育部"人文社会科学跨世纪优秀人才"。2012年4月任北京语 言大学党委书记。主要学术研究领域为语言学理论、现代 汉语、心理语言学和语言规划,特别是在语法、儿童语言 学、聋童语言康复、语言规划等方面的研究深得好评。出版著 作10余部;参编教材、辞书、科普读物多种;发表论文350余 篇,其中《汉族儿童问句系统习得探微》获"全国高等学校首 届人文社会科学研究优秀成果奖"二等奖。

主编的《聋儿语言康复教程》获中国残疾人联合会、中宣 部、出版局等五家单位联合举办的全国首届"奋发文明进步图 书奖"二等奖。专著《汉语量范畴研究》获"全国高等学校第 三届人文社会科学研究优秀成果奖"二等奖。



# ◎ 梁晓声

人文社会科学学部教授, 现为全国政协委员、民盟中央 常委。1977年毕业于复旦大学中文系创作专业同年分配至 北京电影制片厂文学部,1988年调中国儿童电影制片厂任 艺术委员会副主任,中国作家协会会员,被收入美、英、澳 三国《世界名人录》。梁晓声教授迄今创作干余万字,以小 说为主,兼及影视、散文、评论。多次获全国重要文学奖 项。曾任中国电影审查委员会委员。影视代表作品有《年 轮》、《泯灭》、《太平街命案》、《吾家有女》、《带锁 的日记》、《还家》等。代表著作有《今夜有暴风 雪》、《雪城》、《浮城》、《知青集》、《亲情 集》、《九三断想》、《凝视九七》、《中国社会各阶层分 析》、《梁晓声话题》等。最近发表新作《人生真相》。曾 二十余次获全国短篇小说奖、全国中篇小说奖、十月文学奖 等重要文学奖项,80年代初开始文学创作,至今有作品干 余篇。



#### ◎ 刘贵龙

博士、教授、博士生导师。全国高等院校计算机基础教 育研究会秘书长、北京语言大学信息科学学院院长。获得北 京市高等学校教学名师奖。研究方向为数据挖掘、粒计算、粗 集理论与应用,完成二项教育部科学技术重点项目及一项国家 自然科学基金面上项目,目前主持国家自然科学基金面上项目 一项。发表科研论文近60篇,其中,近年以第一作者发表在国 际SCI收录的杂志论文12篇,发表被EI收录的国际杂志论文与 国际会议论文十余篇。



#### ◎ 刘和平

博士,教授,高级翻译学院名誉院长、翻译学研究所 所长。2001年被法兰西教育部授予教育棕榈骑士勋章。研 究方向为翻译学和跨文化。现任中国翻译资格(水平)考 试法语委员会副主任、全国翻译专业硕士教学指导委员会专 家委员会委员、中国翻译协会专家会员、中译法委员会副主 任、《中国翻译》、《Forum》等杂志编委。近年的主要研 究成果有: 专著《口译技巧——思维科学与口译推理教学 法》、《口译理论与教学》、《法国释意理论:译介、批评 及应用》;译著《法国释意派口笔译理论》、《世纪 儿》、《街心花园》、《职业翻译与翻译职业》等;论 文"翻译教学方法论"、"职业口译新形势与口译教 学"、"译员在交际中的新角色——股份回购谈判与跨 文化研究"等。



#### ◎刘克

博士,教授,主要从事《国际经济学》、《国际金 融》、《投资银行业务》、《货币银行学》等课程的教学与 研究。已完成多项科研项目,包括国家社会科学规划基金项 目一项, 省部级项目三项; 共获省部级以上一等奖两项。近 几年先后在《经济日报》(理论版)、《经济学动 态》、《国际金融研究》、《金融研究》等报刊杂志上发表 论文40多篇;由中国财政经济出版社、国家行政学院出版 社出版发行了《国际金融》、《国家公务员金融读本》等专 著及教材14部。1999年4月被评为国务院政府特殊津贴专 家。2000年4月被评为北京市跨世纪优秀人才。



### ◎刘利

北京语言大学校长、党委副书记、文学博士、教授、博 士生导师。主要从事古代汉语、汉语语法学、汉语语法史、 汉语词汇史的教学与研究。先后在《中国语文》、《古汉语 研究》、《北京师范大学学报》、《汉语史研究辑 刊》、《汉语史学报》等学术期刊发表论文50多篇。出 版《先秦汉语助动词研究》(北京师范大学出版社2000 年)、《汉语语法通则》(春风文艺出版社1999年)、《音 韵答问》(江苏教育出版社1998年)、《新编说文解字》 (中国矿业大学出版社1991年)、《全唐文校点》"唐文拾 遗"卷(山西教育出版社2002年)、《墨子选注》(高等教 育出版社2008年)、《左传译注》(中华书局2007年)等 著作。主持"汉语复句发展演变研究及其语料库建设"(国 家社会科学基金重大项目)、"上古汉语复句研究"(国家 社会科学基金重点项目)、"汉语助词发展演变研究"(教 育部社科基金项目)、"《国语》动词研究"(教育部人文 社会科学研究规划项目)、"先秦汉语动词与动词性结构研 究" (中国博士后科学基金会)、"语言教育规划研究" (北京市语言文字工作委员会)等课题。曾获"北京市科技 创新标兵"、北京师范大学"励耘优秀青年教师奖"等奖 项。



#### ◎罗林

博士,教授,博士生导师,中东学院院长、国别和区域研究所所长、教育部国别和区域研究基地北语阿拉伯研究中心执行主任。2006年获"北京市优秀教师"称号,2014年获"北京市高等学校教学名师奖"。主要研究方向为阿拉伯语言与文化、阿拉伯国别和区域研究。兼任教育部高校外语专业教学指导委员会阿拉伯语分委员会委员、中国阿拉伯友好协会理事。先后就读于北京大学、北京外国语大学,并留学于科威特大学文学院。主要科研成果:学术论文"闪米特七星神崇拜之衍生-七曜记日与数字7的图腾化"等20余篇;专著《阿拉伯语语用学专题研究》;教材《新目标阿拉伯语口语教程》(1-3册)等,近年来翻译各类文学、文化作品138余万字,审校115万字。目前,主持教育部国别和区域研究信息建设项目。



#### ◎ 罗卫东

人文社会科学学部教授,汉语言文字学专业博士生导师,现任北京语言大学汉字研究所副所长、古汉语教研室主任,研究领域是汉语言文字学古文字方向。出版《春秋金文构形系统研究》《古汉语学习文库·词汇通论》两部专著,参与编写《古代汉语》《汉字汉语基础》等教材。在《古文字研究》、《古汉语研究》、《中国文化研究》等人文社会科学核心期刊上发表文章十余篇。代表作有《琱生三器"裸"字补释》、《释新刊布应公鼎铭"籚"》、《读〈五年琱生尊铭文〉札记》、《"新说文解字"与汉字形义诠释》、《鸟篆与东周南方文化》、《汉字字际关系的界定与表述析论》、《金文的"年"》、《西方学习者汉字学习情况调查与分析》、《春秋金文异体字考察》、《春秋金文研究概况》、《〈金文编〉未收的春秋金文字形析论》、《〈子犯编钟〉补释》等。负责主持的科研课题3项。在学部为本科生开设"古代汉语"、"汉字学"等课程。



#### ◎ 马振声

教授,1964年中央美术学院中国画系本科毕业,1966年中央美术学院中国画系研究生毕业。1973年起到四川省美术家协会从事美术创作,1999年起任重庆市国画院名誉院长,中国美术家协会会员,一级美术师。其作品以中国水墨人物画为主。1999年在中国美术馆由中国美协等单位主办"马振声画展",其作品曾入选第三、四、五、六、七、八、九届全国美展。其中《酒歌图》于1979年获第五届全国美展三等奖,其《爱国诗人陆游》于1984年获第六届全国美展银奖,《聊斋》于1993年获首届全国中国画展一等奖。其作品被中国美术馆等单位收藏。出版有"马振声作品集"等。



# 倪海东

北京语言大学党委书记, 北京市海淀区人大代表, 法学博 士. 研究员。 主要研究方向: 高等教育管理。在《中国行政管 理》、《中国高等教育》、《中央财经大学学报》、《海南大 学学报》、《光明日报》、《中国教育报》等刊物发表学术文 章近30篇, 主编和参编学术论著6部, 主持和参与课题研究12 顶。



英语学院教授,博士生导师。校学术委员会、学位委员 会委员,校学术委员会学科建设专门委员会主任,英语语言 文学博士、硕士点带头人,外国文学文化研究所所长,中国 英语教学研究会常务理事,北京市高校教学协作委员会委 员,中国外国文学学会理事,中国英语文学研究会常务理 事,中国中外文艺理论学会叙事学分会常务理事;《外国文学评 论》、《外国文学研究》,《中国外语教育》,《中国社会科学 评价》、《浙江大学学报》审稿专家、《外国语言文学研究》 顾问委员会委员,《外国语文研究》编委。国家社科基金项 目、教育部社科基金项目、北京市社科基金项目、国家留学 基金委出国项目评审专家。享受国务院特殊津贴。已出版专 著、译著、编著10余部,在《外国文学评论》、《外国文 学研究》、《外语教学与研究》、《文艺研究》等刊物上发 表论文50余篇。



博士,教授,现任北京语言大学人文学院院长、北京 市中日文化交流史学会副会长、国际中国文化研究学会学术 委员会副主任、中国中外关系史学会会员。主要从事日本中 国学及中日文化学术关系的跨文化研究,同时关注中国思想 文化及学术史研究。曾先后在武汉大学历史系、日本京都大 学人文科学研究所、日本姬路独协大学文学部、澳门理工学 院从事一年以上或多年的教学与科研工作。专著有:《内藤 湖南研究》(中华书局2004年)、《从汉学到中国学—— 近代日本的中国研究》(中华书局2007年)、《梅樱短 笺》(中华书局2012年) ;译著有:吉川幸次郎著《我的留 学记》(独译,1999年光明日报出版社,2008再版中华书 局)、内藤湖南著《中国史通论下》(独译,社会科学文献 出版社2004年)、桑原骘藏著《东洋史说苑》(第一译 者,中华书局2005年)、辑译《日本学人中国访书记》 (第一译者,中华书局2006年);另外在国内外重要学术 刊物上发表论文20余篇。





#### ◎宋柔

教授,博士生导师,近年的主要研究方向是语言信息处 理。曾为美国伊利诺依大学高级访问学者,微软中国研究院 、香港城市大学、香港理工大学访问教授。现兼任中文信息 学报编委,北京工业大学计算机学院博士生导师。1990年代 以来主持国家国家项目十余项,带领课题组在符号处理语言的 实现工具、自然语言处理的软件工具、汉语篇章处理、汉语 分词系统、计算机辅助汉语校对系统、词语属性检索系统 等方面取得高水平的成果。开发软件产品多种,为国内外 多所大学和企业使用。两次获省部级奖。



#### ◎ 宋晓玲

博士,商学院教授,中国智能金融专委会成员。研究方向为金融科技、可持续金融,近年来密切关注数字普惠金融、大数据与智能金融等交叉学科问题研究。出版学术著作3部,在Chinese Management Studies、《管理世界》、《世界经济研究》、《财经科学》、《财经问题研究》等境内外期刊和国际会议论文集发表学术论文近50篇,其中SSCI、EI、CPCI-S/SSH收录10余篇,CSSCI收录20余篇;荣获河南省社会科学优秀成果奖二等奖、河南省教育厅社会科学优秀成果奖一等奖等8项科研成果奖;主持"十一五"、"十二五"国家科技支撑计划子课题、河南省教育厅人文社会科学重点课题等多项课题,参与河南省政府决策课题、北京语言大学梧桐创新平台等多项课题。主要讲授投资学、金融学、数据分析与建模等课程,着力探索金融学科理论与实践一体化教学、科技与教学有机融合问题。



#### ◎ 王秀丽

博士,西方语言文化学院教授,博士生导师。2004年法国家邦大学语言科学系博士毕业,两届教育部高等教育外语教育指导委员会法语分委会委员(2007-2011,2013-2017)。王秀丽老师发表研究专著2部,学术论文20多篇,撰写教材8本,其中《法语语言学教程》是教育部十一·五规划教材,北京市高等教育精品教材。其学术研究推动了我国语言学了解国际前沿,其教材影响了国内法语教学的走向。王秀丽老师既有教学经验,深谙教学法理论,又有深厚的语言学功底,法语教学到了娴熟收放自如的阶段。所教过班级学生语言水平好,社会实践丰富,多人进入外交部、新华社、中央电视台工作,多人到法国名校深造。面对纷杂,王老师坚持了德高育人,学高教书,关爱学生,润物无声。



# ◎ 王雅华

博士,英语学院教授,博士生导师。1988年于山东大学外文系获文学硕士学位;2000年于北京外国语大学获文学博士学位;2006年至2007年英国剑桥大学访问学者;2013年7月至2014年1月英国剑桥大学做高级研究学者。主要研究领域及讲授研究生课程:英国戏剧、现当代英国小说及诗学、爱尔兰文学等。出版了两部专著:《走向虚无一赛缪尔·贝克特小说的自我探索与形式实验》(英文)、《不断延伸的思想图像:贝克特的美学思想与创作实践》;在国家权威核心期刊《外国文学评论》、《外国文学》、《国外文学》等发过论文十余篇;独立主持完成了一项国家社科基金项目,参加一项校级教改项目,参与撰写和编著英语语言文学及教学方面书籍和教材5种,主持校级规划项目一项。



#### ◎吴平

博士,教授,英语学院院长,博士生导师,理论语言学研究所所长,教育部"新世纪优秀人才支持计划"入选者(2009年),教育部留学回国人员科研启动基金评审专家,美国富布赖特驻校教授(2012年)。主要从事面向自然语言处理的句法-语义接口问题研究和英汉语言对比研究。

代表性专著《句式语义的形式分析与计算》荣获教育部高校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖(2009年)和第一届中国大学出版社图书奖优秀学术著作奖二等奖(2010年),在国内外核心学术期刊上发表学术论文30余篇,主持(含完成)国家社科基金一般项目、教育部人文社科规划项目和北京市哲学社会科学基金项目等国家或省部级科研项目7项。近年来一直承担国家社科基金一般项目结项成果、国家社科基金后期资助项目、教育部人文社科基金申报项目,以及国家留学基金委资助申报项目的评审专家工作。





人文社科学部汉语教育学院汉语言文字学专业教授、博士 生导师。1996-1999西南大学(原西南师范大学中文系)硕士 毕业。1999-2002年南京大学中文系博士毕业,获博士学位。 2003-2004年进入新加坡国立大学(National University of Singapore)中文系做博士后研究工作。2004年任教于南京师 范大学文学院,先后晋升副教授、教授、博士生导师。中国音 韵学会理事、中国敦煌吐鲁番学会会员、中国社会语言学会会 员, 江苏省语言学会常务理事。主要专长与兴趣: 汉语言语音 史,汉语方言史,敦煌文献整理与研究。发表论文30余篇,出 版专著1部。主持国家社科项目3项、省部级项目4个。



博士, 教授, 博士生导师。大数据与语言教育研究所所 长,教育部新世纪优秀人才,曾就职微软中国研究院、香港 科技大学。研究方向包括面自然语言处理,语言教育技术 等,发表研究论文数十篇,承担多项国家863计划项目和国 家自然科学基金项目十余项。



#### ◎ 杨尔弘

博士、教授、博士生导师。北京语言大学信息科学学 院党总支书记,兼任语言资源高精尖创新中心常务副主任, 国家语言资源监测与研究平面媒体中心主任,《中文信息学 报》副主编。研究方向为语言资源建设、语言信息处理、语 言监测等。主持了国家自然科学基金、社科基金、国家语委 重点等项目。参与国家语委年度《中国语言生活状况报告》 绿皮书编写。曾获得省部级科技进步一等奖一项,省部级教 学成果二等奖一项。



#### ◎ 俞晓明

文学博士, 东方语言文化学院教授, 硕士研究生导 师,主要研究方向为日语语言学、日语教育、中日语言对 比。现任东方学研究中心主任,日本语学会(日本)会员, 日本语文法学会(日本)会员,《日语研究》(北京大学) 编委。2001年为日本同志社大学文学部客座研究员、高访 学者,2002-2003年为日本国际交流基金日本语国际中心 教育专家,2004-2005年为日本北星学园大学客座教授。 2001年在大连外国语学院任教期间入选"辽宁省第二批百 千万人才工程百人层次"。代表论文有:《关于副词的连体 修饰》、《论曰语副词的呼应》、《关于"程度"与"频 度》、《日语拟声拟态词的习得与日语教育》等;论著 有:《现代日语副词研究》(专著、日文版)、《论日语的 连体修饰结构》。此外,参与了《日汉大辞典》(上海译文 出版社)的翻译和《新大学日本语》(大连外国语学院)等 教材的编写工作。



## ◎ 张宝钧

教授,现任北京语言大学校长助理、外国语学部主任、国际合作与交流处处长、港澳台办公室主任等职。主要研究方向为翻译学和应用语言学。1999年在英国爱丁堡大学理论与应用语言学系进修,主修应用语言学、翻译学,2003年在联合国教科文组织任大会翻译。在核心期刊发表《大学英语口译教学中的"临场"训练》、《全球化背景下翻译的异化》等论文数十篇,翻译多部国外文学作品,其中《辩护大师丹诺》获第五届全国优秀外国文学图书奖二等奖。



#### ◎ 张劲松

博士、教授、博士生导师。北京语言大学校学术委员会委员,教学专门委员会主任,信息学院学术委员会主任。教育部新世纪优秀人才,全国人机通讯学术会议指导委员会学术交流组组长。曾任职中国科学技术大学、日本国际电气通信基础技术研究所、日本情报通信机构等。主要从事语音技术及智能语音教学技术等方向研究,主持和参与了包括中国国家自然科学基金、教育部人文社科重点基地重大及日本总务省支持的多项科研项目。在国际、国内发表学术论文200余篇,其中SCI/SSCI/CSSCI/EI/CPCI收录八十余篇,申请/获得国外内国内科技发明专利十余项,多次获得国内外最佳论文奖。



#### ◎张黎

人文社会科学学部教授,语言学及应用语言学专业博士生导师,现任北京语言大学汉语教育研究所所长,商务汉语研究所所长,中国市场学会营销专家委员会副秘书长,世界汉语教学学会会员,国际商务汉语教学与资源开发基地(上海)专家委员会委员,北京语言大学对外汉语研究中心兼职研究员。1987年开始从事对外汉语教学工作,曾赴俄罗斯、新加坡、美国、泰国、韩国、英国、丹麦、比利时等国任教或作学术访问。独著、主编或参编学术专著、教材和工具书二十余部,发表语言学及应用语言学、企业管理论文四十多篇,社会经济评论四十余篇。



#### ◎ 张林军

教授,2002-2003年在宁波大学,2006年起在北京语言大学工作至今。研究成果在国内外重要学术期刊发表论文40多篇,其中作为第一作者(通讯作者)或主要参与者在SCI/SSCI收录期刊发表英文论文16篇,多数为语言、认知和神经科学研究领域影响因子较高的期刊,包括Human Brain Mapping、Neuropsychologia、NeuroImage、Frontiers in Psychologia、Journal of the Acoustical Society of America等。近期主要关注视障和听障人群的脑可塑性、先天性语言障碍的脑机制、汉语作为第二语言语音习得的心理和神经机制。《Journal of Neurolinguistics》编委,中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会理事。

外国语学部1991届英语专业毕业 生,同年进入外交部工作,曾在中国 驻荷兰使馆、驻旧金山总领事馆工作。 2004年回国后任外交部新闻司处长、 参赞; 2010年, 任新闻司副司长; 2010年11月正式成为外交部第25位新 闻发言人

外国语学部1991届英语专业毕 业生,同年进入新华社工作。1998 年开始从事外事报道, 曾随国家领导 人胡锦涛、习近平等出访过几十个国 家,多次参加采访访华外国领导人, 报道国内外举办的多个国际大型会 议。现任新华社国内部外事室主任、 高级记者

外国语学部1994届英语专业毕业 生。现任中央电视台双语主持人。2000 年加盟中央电视台先后主持过《环球瞭 望》、《央视新闻》、《体育新 闻》、《今日中国》等栏目,并主持多 次重大事件的直播,如:伊拉克战事直 播、北京2008年奥运会标志揭幕仪式直 播、神舟5号飞船返回直播等。2010年 度获中央电视台"名优主持人"

### ◎洪磊



# ◎钱彤



## ◎ 季小军

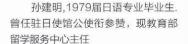


TOYOTA

◎靳卫卫

◎ 董海涛

#### ◎孙建明



日本关西外国语大学教授,校长助 理, 关西外国语大学孔子学院日方院

靳卫卫,1979届日语系毕业生。

董海涛,2006年毕业于北京语言 大学日语系,曾任一汽丰田汽车销售有 限公司主管、三菱汽车销售(中国)有限 公司总经理, 2013年创立smart360并 担任董事长,获得国家321政府扶持基 金、美国硅谷投资机构DCM投资,国 内知名汽车经销商集团、知名汽车品牌 厂家共计2500万投资

傅晓田,2006届英语专业毕业 生,现任凤凰卫视资讯台伦敦记者站 站长兼首席记者,凤凰高级编辑主任 崔笑笑,2006届英语专业毕业生,曾获第11届"21世纪澳门之星杯"全国英语演讲比赛全国总决赛一等奖,曾任中国国际广播电台国际在线主持人

赵田原,2007届英语专业毕业 生,中国内地女艺人、导演、作家,曾 获第24届香港金像奖最佳新人奖

## ◎ 傅晓田



## ◎ 崔笑笑



#### ◎ 赵田原



2016年中国驻外记者斯莱格特会 The Selection from Territory promotests to Clear

◎ 张静秋



◎张阳

◎ 柳嫣

柳嫣,2007届日语专业毕业生。 中国驻名古屋总领事馆,领事 张静秋,毕业于北京语言大学韩国语专业,知名文学经纪人,出版人。2006年创立水木双清版权代理公司,用10年时间成为中国本土最大的日文图书版权代理公司。2017年创立"快读慢活",目标是成为女性生活方式最重要的文化品牌

张阳,北京语言大学朝鲜语专业 2010届毕业生。现为知名独立韩语培训师,曾任北京新东方韩语项目负责人、时尚数字韩流媒体主编,曾多次作为嘉宾做客中央国际广播电台《环球文化圈》节目。录制和制作的《星你韩语教学》《零基础韩语发音教学》《韩语歌曲教学》《实用韩语会话教学》等多部韩语教学视频深受韩流爱好者的喜爱,视频线上浏览人次超过2000万

董泽霖,毕业于北京语言大学14 届韩语系, 现就职于安永会计师事务 所,担任高级审计师

我校2010级英语专业陈曼婷,现 在牛津大学攻读社会学专业硕士及博 士学位。2015年5月2日,牛津女性辩 论公开赛(the Baillie Gifford Oxford Women's Open)在英国举行,陈曼 婷也成为了第一个进入英语作为母语 组前十名的亚洲辩手

李靖琳, 2013级英语专业, 曾 获第二十届"21世纪杯"全国英语演 讲比赛总决赛一等奖, 现就职于外交

### ◎ 董泽霖



#### ◎ 陈曼婷



## ◎ 李靖琳





◎董霞



◎ 李玲平



◎毛羽

人文社科学部1995届汉语国际教 育专业毕业生。现任共青团中央国际 联络部副部长,全国青联副秘书长

人文社科学部1990届汉语国际教 育专业毕业生。现任可口可乐大中华 区政府和社区事务总监。2010年参 加"与中国共成长第二届跨国公司高 层论坛"畅谈"发展与责任"

人文社科学部1987届汉语国际 教育专业毕业生。现任国家广电总局 电影局副局长

人文社科学部1988届汉语国际教育专业毕业生。现任空中客车中国公司新闻总监。2012年4月8日举办的首届"民航与媒体交流论坛"上,空中客车中国有限公司新闻总监陶文革先生就空客的中国传播之道做了演讲

人文社会科学学部2011届中文系 毕业生,现在美国COACH公司总部 任设计师 人文社会科学学部2006届中文系 毕业生,现任爱奇艺旅游频道总监

# ◎ 陶文革



#### ◎宣子



## ◎ 匡晓星





◎ 张潮



◎郑元



◎ 安康

外国语学部2011届英语专业毕业生。现在英国剑桥大学攻读语言教育专业硕士学位

商学院2005届金融学专业毕业 生,中共党员,在校期间荣获校级优秀 学生干部荣誉称号,并多次获得校级综 合奖学金。2005年进入中国工商银行 总行牡丹卡中心工作。2010年外派至 中国工商银行(亚洲)有限公司工作, 现任工银亚洲信用卡中心高级市场经理

人文社会科学学部2011届国际政 治专业毕业生,现工作于外交部

商学院2008届金融学专业毕业生。在校期间曾赴欧洲商学院(伦敦)交换学习,2009年获得美国南加州大学硕士学位,现就职于Emst & Young(安永会计师事务所)纽约

2006届计算机科学与技术专业毕业生,毕业后在中国人民大学新闻学院新闻学专业学习,2008年进入新华通讯社总编室工作,现任新华社新媒体中心一部主任

信息科学学院2013届数字媒体技术专业毕业生。美国宾夕法尼亚大学(University of Pennsylvania)计算机图形学(Computer Graphics)专业硕士毕业。现供职于平安金融壹账通

#### ◎ 于子强



### ◎ 李响



青海省玉树抗震救灾联合的

#### ◎ 杨蕾



40



◎ 张依宁

## ◎ 吴玛蕾



◎崔凯

信息科学学院2013届计算机科学与技术专业毕业生。毕业后被英国牛津大学计算机系录取,牛津大学毕业后至今,供职于英国电信(BT),现任部门主管

信息科学学院2015届信息管理与信息系统专业毕业生。美国哥伦比亚大学公共政策专业硕士。毕业后任职于波士顿咨询公司(the Boston Consulting Group)

信息科学学院2007届信息管理与信息系统专业毕业生。北京大学新闻与传播学院硕士、博士。美国杜克大学博士后。现任中国政法大学新闻与传播学院讲师,新媒体研究所副所长

英语专业07级校友。2011年考入外交部,现任外交部翻译司会议翻译处随员。2013年公派美国蒙特雷国际研究学院留学,获中英文口笔译硕士学位。迄已承担有关外事活动和国际会议等交替传译、同声传译任务干余场,完成外事文稿翻译五十余万字,参与二十国集团杭州峰会、金砖国家领导人厦门会晤等重大主场外交活动多语种译员协调工作

◎ 陈雁行



◎ 林嘉怡(右)

2017届法语口译专业,就职于法

国驻华大使馆,2018年法国总统访华

行程中,第一夫人的90后陪同翻译员



◎ 李飞(右)

龙访华代表团随团翻译

2017届法语口译专业,就读于

巴黎政治学院,第九届多语种全国口

译大赛法语交传组冠军, 2018年马克



有人的地方政化IT湖。 一个人也是即转。

◎陈阳

2015届法语口译专业,独立译者,曾获研究生国家奖学金,第七届全国多语种口译大赛法语交传冠军,北京语言大学第四届国际口笔译大赛法语口译冠军。已独立出版《密室推理讲座》、《一个孤独漫步者的遐想》、《社会契约论》、《人间食粮》等译著。图为《人间食粮》签售会



◎ 阿马杜

2014届法语口译专业,就职于马里外交部,曾于2014年南京青奥会奥组委实习,受到时任江苏省委书记的亲切慰问



◎ 韩冰洁

2015届英语笔译专业,就职于中 共中央对外联络部,曾获研究生国家 奖学金,第三届全国口译大赛同声传 译优秀奖,北京语言大学第三届国际 口笔译大赛英语交传二等奖

2017届英语口译专业,就职于中 共中央对外联络部,研究生期间曾获一 等奖学金,和搭档共同获得北京语言大 学第五届国际口笔译大赛英语同传优秀 奖 2013级翻译专业(英语方向), 现就读于英国剑桥大学语言学专业 1998级韩语系校友,于2018年 3月29日举行的中朝会谈中为习近平 主席担任随行翻译,现就职于中联部

#### ◎寇开



# ◎张一苇



## ◎ 王波(左二)



◎ 刘晓琳

信息科学学院2014届数字媒体技术专业毕业生。美国卡耐基梅隆大学(CMU)娱乐技术中心(Entertainment Technology Center)硕士毕业,学业期间在网易游戏实习。现就职于美国HypeVR公司,担任技术美术(Technical Artist)

44

# 报/考/信/息

#### 招/生/规/模

我校今年招生计划总数为1155人,与往年招生人数基本持平,所招学生全部为全日制本科生。具体招生计划情况请见来源计划表。

#### 新/增/专/业

2014年,学校新增俄语和英语("英+西"复语)、 日语("日+英"复语)、翻译(汉英法)。2015年,新 增英语("英+土"复语)、翻译(本地化)和特殊教育 (言语听觉科学)。2017年,新增土耳其语("土+英"复 语)、书法学、音乐学(国际教育与传播)。2018年新增 财务管理,首次实施"计算机类"大类招生。

#### 录/取/批/次

自2014年开始,学校将除英语专业(含相关复语方向)以外的外语类专业计划全部投放到提前批次招生,提前批次不需要参加校考,考生直接按照我校公布的提前批次招生计划填报即可。其他专业全部在本科一批次录取,具体规则参见招生章程。

#### 双/专/业/双/学/位

为体现学校教育特色,经教育部批准,我校自2012年起开始试行双学位、双专业。双学位、双专业是指全日制在校本科生在完成主修专业的同时,修读其他专业获得的第二学位或第二专业毕业资格。每学年秋季学期第十教学周,学校教务处统一在网站公布开设的双学位、双专业教学计划、招收名额和报名条件等。我校注册在籍的,且已完成第一学期主修专业课程的全日制本科生均可自愿报名,参加测试合格后方可就读。

#### 入/校/后/转/专/业

学生可以在大一结束时申请转专业,各专业转出学生 人数一般不得超过该专业学生总数的10%,接收转入学生 人数一般不得超过该专业学生总数的6%。艺术类专业不得 转到非艺术类专业,外语保送生不得转到非外语类专业。

#### 出/国/交/流

依托学校得天独厚的国际合作优势和资源,学校与58 个国家和地区的321所高校及教育科研机构建立了合作交流 关系,形成了全方位、多领域、深层次的国际合作交流格 局。每年有400余名中国学生参与教育部留学基金委的国家 公派出国项目和校际交流互换项目,部分专业在大学四年期 间的出国率达到近100%,极大拓展了学生的国际视野,提 高了学生在深造和就业方面的竞争力。

#### 住/宿/情/况

学校中国本科生宿舍5人一间,住宿费是1050元/年, 4人一间住宿费1200元/年。学生宿舍楼内有电梯、自习 室、休闲活动室、开水房等设施,宿舍套间内还设有独立卫 生间,每个宿舍房间里都有单独的衣柜、写字台、空调、宽 带接口等,为同学们舒适、良好的学习生活环境。

#### 就/业/情/况

近几年来,我校毕业生就业去向和收入情况都比较理想,就业率基本稳定在96%左右,其中国内读研的学生接近20%、出国继续深造的学生近三分之一。选择直接就业的毕业生,根据专业不同,主要从事外交外事外贸类、中外文化交流类,信息技术类、金融经济类、教育类等相关领域工作。

#### 奖/勤/助/贷

学校根据国家规定评定国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学奖学金;学校设立优秀学生奖学金,每学年评比一次,一等奖2500元/人,二等奖1500元/人,三等奖1000元/人。另设单项奖学金,奖励在某方面有突出表现的学生。另设有多种不同形式的个人捐赠奖学金。学校通过多种途径帮助家庭经济困难的学生,如评选国家励志奖学金、设立勤工助学岗位、发放临时困难补助、减免学费、办理国家助学贷款等,承诺不让学生因家庭经济困难而辍学。

